

# Investigación en Convivencia Escolar

Variables relacionadas

José Jesús Gázquez Linares  
M<sup>a</sup> del Carmen Pérez Fuentes

**GEU**  
EDITORIAL

© Los autores

La responsabilidad del contenido expresado en cada uno de los trabajos descritos en estas páginas corresponde a sus autores.

ISBN: 978-84-9915-122-9

Depósito Legal: GR-771-2010

Edita: Editorial GEU

Telf.: 958 80 05 80 Fax: 958 29 16 15

<http://www.editorialgeu.com>

E-mail: [info@editorialgeu.com](mailto:info@editorialgeu.com)

Imprime: Lozano Impresores S.L.L.

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del *Copyright*.

## ANALISIS DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

La percepción de los conflictos desde los Observatorios de Convivencia.....	11
<i>José E. Abalo</i>	
Estudio del conocimiento, percepciones y actitudes que el profesorado en activo en el Medio Vinalopó (provincia de Alicante) posee sobre el bullying escolar.....	17
<i>Natalia Albaladejo, Juan L. Castejón, Rosario I. Ferrer, Agustín Caruana y M<sup>a</sup>. Dolores Fernández-Pascual</i>	
Estrategias de afrontamiento que utilizan las y los alumnos ante las situaciones de malos tratos entre iguales en el entorno escolar .....	25
<i>M<sup>a</sup>. Ángeles de la Caba y Rafael López-Atxurra</i>	
Evaluación del maltrato entre iguales en alumnado de Educación Infantil y Primer Ciclo de Educación Primaria.....	31
<i>Agustín Caruana, Natalia Albaladejo, Rosario I. Ferrer, M<sup>a</sup>. Dolores Fernández-Pascual y Abilio Reig</i>	
Percepción de los planes de convivencia escolar en los Centros de Educación Primaria y Secundaria de la Región de Murcia: Diferencias entre padres, alumnos y educadores.....	39
<i>Fuensanta Cerezo y Rosa Bernal</i>	
Modalidad de abusos que emplean las víctimas-agresivas en función de la agresión padecida y del sexo del alumno. 47	
<i>Isabel Cuadrado e Inmaculada Fernández-Antelo</i>	
Incidencia de variables psicosociales y educativas en la mejora de la convivencia escolar: El estudio de la propuesta institucional andaluza .....	55
<i>M<sup>a</sup>. Ángeles Díaz-Linares y Antonio Pantoja</i>	
Las conductas que alteran la convivencia en las clases de educación física según las percepciones de los profesores. 63	
<i>Rocío Esteban, Juan G. Fernández-Bustos y Arturo Díaz-Suárez</i>	
Tipología del profesorado según las consecuencias del conflicto escolar y la variable edad.....	69
<i>Fernando Fajardo</i>	
La Convivencia Escolar: la percepción de la calidad por sus protagonistas.....	75
<i>Irene Feria, Marcos Monje, Rosario Del Rey y Rosario Ortega</i>	
Análisis de las publicaciones de psicología sobre convivencia escolar en una selección de revistas españolas entre 1999 y 2009 .....	83
<i>Javier Fernández-Baena, Juan A. Martínez, M<sup>a</sup>. Carmen Pérez-Fuentes y M<sup>a</sup>. del Mar Palenzuela</i>	
Convivencia escolar y percepción de la accidentalidad en relación con el género en segundo ciclo de primaria .....	89
<i>M<sup>a</sup>. Inés Gabari y Milagros Pollán</i>	
Un estudio comparativo de las conductas de acoso escolar percibidas por los directivos de los centros educativos y por los estudiantes de 10 a 16 años .....	97
<i>Maite Garaigordobil y José A. Oñederra</i>	
Violence in the classroom: Analysis of teacher-student discourse interactions .....	105
<i>Francesca G. M. Gastaldi</i>	
De la violencia social a la violencia escolar: Homicidios en escuelas mexicanas, 1998-2007 .....	113
<i>Guillermo J. González-Pérez y M<sup>a</sup>. Guadalupe Vega</i>	
Situación actual de la convivencia escolar en la educación secundaria .....	119
<i>Julio A. González-Piñeda, David Álvarez-García, Celestino Rodríguez-Pérez, Paloma González-Castro, José C. Núñez y Luis Álvarez-Pérez</i>	
Desarrollo de competencias para la convivencia escolar: la influencia del profesor .....	125
<i>Valeriana Guijo y Sara Calderón</i>	
What impact does peer support have on school climate? Findings from a four month case study in an English secondary school.....	131
<i>Alana James, Peter Smith and Lorraine Radford</i>	
Cyberbullying: un estudio descriptivo.....	137
<i>Antonio Jiménez-Vázquez y Antonio D. García-Rojas</i>	
El humor y la creatividad como valores para una convivencia escolar positiva .....	141
<i>Olivia López-Martínez y Antonio Sevilla</i>	

Estrés del profesorado y experiencia de perpetrar, sufrir u observar violencia escolar en alumnado de educación primaria .....	149
<i>Juan Luna, Gema Luna y M<sup>a</sup>. Victoria Trianes</i>	
Violencia escolar según edad, sexo y estrés autoinformado .....	155
<i>Gema Luna, Juan Luna y M<sup>a</sup>. Victoria Trianes</i>	
Creencias y disposiciones ante la violencia bullying en adolescentes: interpretación desde la psicología social de la educación.....	161
<i>M<sup>a</sup>. de la Villa Moral</i>	
El adolescente y la percepción de su entorno: implicaciones en su ajuste psicosocial y en la violencia escolar .....	167
<i>David Moreno-Ruiz, Amapola Povedano y Estefanía Estévez</i>	
Consecuencias psicológicas del acoso escolar.....	175
<i>Marimar Muñoz-Prieto, Isabel Serrano y Juan Delgado</i>	
Diferencias de género en el nivel de violencia escolar percibido por los estudiantes de Educación Secundaria .....	181
<i>José C. Núñez, David Álvarez-García, Celestino Rodríguez-Pérez, Paloma González-Castro, Luis Álvarez-Pérez y Julio A. González-Pienda</i>	
Teoría fundamentada sobre el significado de los roles del acoso escolar para sus protagonistas .....	183
<i>M<sup>a</sup>. Carmen Orellana y Jesús García-Martínez</i>	
Factores psicosociales de la violencia escolar: la identidad de género como factor diferencial .....	191
<i>Anastasio Ovejero, Benito Arias, M<sup>a</sup>. José Irurtia, José M<sup>a</sup>. Avilés y Mercedes Martínez-León</i>	
Incidencia del fenómeno bullying en los últimos cursos de educación primaria. Relación con el clima social familiar y los estilos de socialización parentales .....	197
<i>Consuelo Sánchez-Lacasa</i>	
Agresión y transgresión de normas: la convivencia en la escuela secundaria .....	203
<i>M<sup>a</sup>. Guadalupe Vega y Guillermo J. González-Pérez</i>	
Los menores que acosan y los menores que defienden a la víctima: comprensión de la mente y variables sociomorales .....	209
<i>Lidón Villanueva, Ana B. Górriz, Keren Cuervo, y Juan E. Adrián</i>	
<b>INSTRUMENTOS Y PROGRAMAS DE PREVENCIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN</b>	
La evaluación del programa “Aprender a Convivir”: metodología.....	217
<i>Guadalupe A. Corredor, María Fernández-Cabezas, Ana B. García-Berbén y Ana Justicia</i>	
Evaluación de un programa para la mejora de las competencias emocionales y sociales: implicación para el clima laboral y la convivencia escolar.....	223
<i>Natalia Alonso-Alberca, Ana I. Vergara y Cristina Rodríguez-García</i>	
Programa de prevención de la discriminación y violencia de género en adultos con Discapacidad Intelectual .....	231
<i>Victor Arias y Laura E. Gómez</i>	
Mejora de actitudes de convivencia con una intervención específica en un Instituto de Secundaria .....	237
<i>Carmen Carpio de los Pinos</i>	
Evaluación del Programa “Aprender a convivir” el primer año de implementación (3 años) .....	243
<i>María Fernández-Cabezas, Ana B. García-Berbén, Ana Justicia y Guadalupe A. Corredor</i>	
Una intervención estratégica y auto-regulada en la composición escrita en alumnado con TDAH .....	249
<i>Raquel Fidalgo, Patricia Robledo, Lourdes Álvarez y Olga Arias-Gundín</i>	
Evaluación del programa “Aprender a Convivir”: perspectiva longitudinal .....	255
<i>Ana B. García-Berbén, Ana Justicia, Guadalupe A. Corredor y María Fernández-Cabezas</i>	
La prevención de conductas desafiantes en la escuela infantil: análisis de los efectos de un programa de formación docente .....	261
<i>Asunción González del Yerro Valdés, Mariona Tarragona, Mónica Ortiz-García, Estela Uribe, Laura Escribano, Abril Cortés, Patricia Mercado y Bertha Álvarez-Morales</i>	
Trastorno por conducta antisocial en la infancia. Avance de datos sobre un cuestionario de evaluación de conductas antisociales en la infancia (C.A.S.I.) .....	269
<i>M<sup>a</sup>. Teresa González-Martínez</i>	

Modelo de intervención para mejorar el potencial intelectual en escolares con Dificultades de Aprendizaje.....	275
<i>Silvia Hidalgo Berutich</i>	
Fomento de conductas funcionales para la convivencia escolar a través del Programa 3A .....	281
<i>Juan P. Martínez y Francisca Gómez-Barba</i>	
The role of social abilities in the relationship with peers: the concurrent validity of class drawing .....	287
<i>Tiziana Pasta and Rocco Quaglia</i>	
Resultados del programa de Inteligencia Emocional Intemo.....	295
<i>Desirée Ruiz-Aranda, Ruth Castillo, Pablo Fernández-Berrocal y José M. Salguero</i>	

## DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y LENGUAJE

Desarrollo de la dinámica y orquestación de procesos online de alumnos con dificultades de aprendizaje en tareas de composición escrita .....	303
<i>M. Lourdes Álvarez, Jesús N. García, Carmen Díez y Patricia Robledo</i>	
Dislexia em Estudantes do Ensino Superior: alguns dados da intervenção no Instituto Politécnico de Leiria .....	309
<i>Sandra Alves, Luís A. Filipe, Ana P. Pereira, Graça M. Seco y Marcelino Pereira</i>	
Habilidades pragmáticas y estatus sociométrico en el trastorno específico del lenguaje (TEL) .....	315
<i>Clara Andrés, Rosa A. Clemente y Fernando Domenech</i>	
El rol de la inteligencia y de los procesos cognitivos en la explicación de la dificultad lectora en población adolescente .....	321
<i>Patricia Crespo, Juan E. Jiménez, Cristina Rodríguez, Eduardo García, Alicia Díaz y Desirée González</i>	
Evaluación del procesamiento fonológico y ortográfico en adolescentes disléxicos con y sin trastorno por déficit de atención asociado a hiperactividad .....	329
<i>Alicia Díaz, Juan E. Jiménez, Eduardo García, Cristina Rodríguez, Desiré González y Patricia Crespo</i>	
Habilidades sociales y relaciones entre iguales en alumnos con dificultades de aprendizaje .....	337
<i>M. del Carmen Díez, Deilis I. Pacheco y Jesús N. García</i>	
PHDA: Uma visão dos professores do 1º Ciclo do Ensino Básico .....	343
<i>Sofia Pereira y Maria Glória Franco</i>	
Implicación parental y rendimiento en composición escrita en alumnos con y sin dificultades de aprendizaje .....	353
<i>Patricia Robledo y Jesús N. García</i>	
Relaciones paterno-filiales en niños con TDAH: sentimientos de aceptación-rechazo percibidos por los hijos.....	359
<i>Patricia Robledo, Jesús N. García y Ana Miranda.....</i>	
Experiencia con el lenguaje impreso y nivel educativo de los padres asociados a los diferentes subtipos disléxicos en población adolescente.....	365
<i>Cristina Rodríguez, Juan E. Jiménez, Eduardo García, Alicia Díaz, Patricia Crespo y Desirée González</i>	
Entrenar la cognición social a través del lenguaje: Un estudio con niños en edad preescolar .....	371
<i>Carles Rostan, Jesica Serrano, Anna Amadó, Francesc Sidera y Elisabet Serrat</i>	
Taller de lenguaje y aprendizajes básicos .....	379
<i>Esther Timonet Villalba</i>	

## FACTORES FAMILIARES Y CONVIVENCIA ESCOLAR

Evaluación de los proyectos de mejora para la participación de la familia en los centros educativos canarios .....	387
<i>José A. Alonso-Sánchez y Ciro Gutiérrez Ascanio</i>	
La respuesta a la convivencia escolar desde la inclusión educativa familiar de personas con diversidad funcional: un programa de atención virtual.....	395
<i>Manoel Baña y Beatriz López-González</i>	
Influencia de las características familiares en la percepción de la afectación de sus hijos por problemas de convivencia escolar.....	401
<i>José J. Gázquez y M.ª Carmen Pérez-Fuentes</i>	
Estructura y características familiares del alumnado de compensación educativa.....	407
<i>Jasone Mondragón Lasagabaster</i>	

Las buenas relaciones entre hermanos como factor de protección de la dinámica bullying en estudiantes de Educación Secundaria .....	415
<i>Eugenia Piñero y Fuensanta Cerezo</i>	
Victimización escolar: ¿Es la calidad del clima familiar un factor de riesgo y/o de protección? Efecto de género y factores individuales.....	421
<i>Amapola Povedano, Belén Martínez-Ferrer y Teresa I. Jiménez-Gutiérrez</i>	
Satisfacción vital, comunicación familiar y rendimiento escolar .....	427
<i>Manuel J. Ramos, David Moreno-Ruiz y Belén Martínez-Ferrer</i>	
Implicación familiar en un programa de tutoría entre iguales para la mejora de la comprensión y la velocidad lectora .....	433
<i>Vanessa Valdebenito y David Durán</i>	

### FRACASO ESCOLAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO

La percepción recíproca entre el alumnado y el profesorado del IES Ingenio y su influencia en el rendimiento académico .....	441
<i>Josué Artilles, Pilar Etopa, Gabriel Díaz y Miriam Morales</i>	
El rol de la auto-eficacia como determinante del rendimiento o competencia en la escritura del alumnado .....	447
<i>Francisco J. Bolaños, Lourdes Álvarez, Patricia Robledo y Raquel Fidalgo</i>	
Adaptación española del “self-perception profile for children” y sus relaciones con el rendimiento académico y otras variables en alumnos de Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.....	453
<i>Miguel A. Broc</i>	
Motivación y rendimiento en matemáticas: Orientaciones educativas para alumnos de ESO que reciben medidas de atención a la diversidad .....	459
<i>Mónica Fontana, M<sup>a</sup>. Isabel Pascual y M<sup>a</sup>. Cristina Núñez</i>	
La actuación docente: recursos de comunicación imprescindibles para una buena interacción con los alumnos y una mejora en el rendimiento escolar. Casos prácticos.....	465
<i>Jordi Hernández i Figuerola</i>	
El sentido del humor en el aula: un antídoto contra la desmotivación, el fracaso y los problemas de convivencia .....	471
<i>Cristina Liébana, Begoña García-Larrauri y Valle Flores</i>	
Factores motivacionales y rendimiento académico en la ESO .....	479
<i>Pablo Miñano y Juan L. Castejón</i>	

### INTELIGENCIA Y BIENESTAR EMOCIONAL

Contributes of Abstract Intelligence, Emotional Intelligence, Social Intelligence and Social Competence for Academic Performance .....	489
<i>Adelinda Araújo Candeias and Glória Franco</i>	
Interactions between Abstract, Emotional and Social Intelligences and School Performance in Students with Learning Disabilities .....	493
<i>Adelinda Araújo Candeias and Fátima Leal</i>	
La Inteligencia Emocional y su práctica educativa con alumnos de Primero de Educación Primaria, Profesores y Padres.....	499
<i>Juan de Dios González-Hermosell, Eva Martín-López y Benito León</i>	
Inteligencia emocional percibida y rendimiento académico en estudiantes españoles de Enseñanza Secundaria Obligatoria .....	505
<i>M<sup>a</sup>. Isabel Jiménez-Morales y Esther López-Zafra</i>	
Inteligencia emocional y vivencia de la música .....	509
<i>Eva Martín-López, Benito León y Juan de Dios González-Hermosell</i>	
Relación en las puntuaciones de Inteligencia Emocional autoinformada obtenidas mediante dos escalas en escolares de Educación Primaria .....	515
<i>David Molero y Francisca Ortega-Álvarez</i>	

Relación entre personalidad “HARDINESS” y bienestar psicoprofesional en los docentes .....	519
<i>Manuel Rosales, Heriberto Jiménez y Angelo Serio</i>	
Competencias y contracompetencias docentes y su relación con el Bienestar psicoprofesional .....	525
<i>Angelo Serio, Manuel Rosales y Heriberto Jiménez</i>	

### ESTILOS EDUCATIVOS, AUTOCONCEPTO Y CONDUCTA SOCIAL

Problemas de conducta en niños y niñas acogidos en familia ajena según sus profesores .....	535
<i>Isabel M<sup>a</sup>. Bernedo, María D. Salas, M<sup>a</sup>. Jesús Fuentes y Miguel A. García</i>	
La adaptación en niños con enfermedades raras y de CI bajo .....	541
<i>M<sup>a</sup>. Esther Cagide, Yaiza Antelo, Ana Veira y M<sup>a</sup>. José Buceta</i>	
Student’ Attitudes Toward School, Learning, Competence and Motivation–The effects of gender, contextual background, school failure and development .....	547
<i>Adelinda Araújo Candeias and Nicole Rebelo</i>	
Relaciones entre estilos educativos paternos y estrategias de afrontamiento en adolescentes .....	555
<i>M<sup>a</sup>. Villa Carpio, M<sup>a</sup>. Cruz García-Linares, Pedro F. Casanova y Manuel J. De la Torre</i>	
Variables sociales y contextuales relacionadas con la reincidencia juvenil .....	563
<i>Keren Cuervo, Lidón Villanueva y Ana B. Górriz</i>	
¿Cómo influyen las habilidades sociales en la adaptación escolar? .....	571
<i>M<sup>a</sup>. del Carmen Diez, Deilis I. Pacheco y Jesús N. García</i>	
Socio-emotive skills, basic abilities and student-teacher relationship .....	577
<i>Michela Fraire, Laura Elvira Prino and Erica Sclavo</i>	
Relaciones entre empatía y conducta antisocial en estudiantes de educación primaria y secundaria .....	585
<i>Jesús García-Martínez, M<sup>a</sup>. Carmen Orellana y Columbiana Ruiz-García</i>	
Implicarse en la comunidad: una expresión de la calidad de la relación con los padres y una protección frente al desajuste psicosocial en adolescentes .....	593
<i>Teresa I. Jiménez-Gutiérrez, Estefanía Estévez y Manuel J. Ramos</i>	
Factores escolares y victimización en adolescentes: el papel de la reputación social y la satisfacción con la vida .....	599
<i>Belén Martínez-Ferrer, Amapola Povedano, Manuel J. Ramos y Rosa Varela</i>	
Satisfacción escolar, apoyo social y autoconcepto: Un modelo exploratorio .....	605
<i>Yolanda Pastor, Cándido J. Inglés y Beatriz Delgado</i>	
El autoconcepto no académico y las habilidades sociales de adolescentes y jóvenes .....	611
<i>Arantzazu Rodríguez-Fernández y Arantzazu Fernández-Zabala</i>	
Autoconcepto en niños y niñas en acogimiento con familia ajena .....	619
<i>María D. Salas, Isabel M<sup>a</sup>. Bernedo, M<sup>a</sup>. Jesús Fuentes y Miguel A. García</i>	
Estilos educativos paternos y percepción de estrés en adolescentes .....	625
<i>Manuel J. de la Torre, M<sup>a</sup>. Cruz García, M<sup>a</sup>. Teresa Cerezo y Ana T. García</i>	
Variables predictivas de la conducta antisocial en estudiantes de ESO .....	633
<i>Alberto Vidal Calatayud</i>	

### EEES, METODOLOGIAS, MULTICULTURALIDAD Y ASPECTOS PSICOEDUCATIVOS

Escenarios multiculturales en la escuela y su influencia en actitudes y bienestar social del profesorado de primaria .....	643
<i>Lorena Alonso, Cristina Martínez de Taboada y A. Ricardo Mira</i>	
Enfoques y percepciones de aprendizaje de los estudiantes universitarios ante la introducción de metodologías activas.....	649
<i>M<sup>a</sup>. Lourdes Álvarez, Jesús N. García, Carmen Diez, Patricia Robledo y Deilis I. Pacheco</i>	
Taller de Aprender a Estudiar .....	657
<i>Isabel M<sup>a</sup>. Bernedo</i>	
Taller de Aprender a Pensar .....	663
<i>Ana M<sup>a</sup>. Bohórquez</i>	
Evaluación de la experiencia de inclusión de personas con discapacidad intelectual en la UAM .....	667
<i>M<sup>a</sup>. del Rosario Cerrillo</i>	

Interacción entre madres e hijos en tareas de juego simbólico .....	673
<i>Rosa A. Clemente, Clara Andrés y Juan E. Adrián</i>	
El proceso de convergencia europea y la valoración de los profesores ante la introducción de metodologías activas universitarias para la adaptación al EEES .....	679
<i>M<sup>o</sup>. del Carmen Díez, Deilis I. Pacheco, Jesús N. García, Patricia Robledo y M<sup>o</sup>. Lourdes Álvarez</i>	
Estudio exploratorio de las barreras pedagógicas percibidas por los profesores y su afrontamiento .....	685
<i>Fernando Doménech, Clara Andrés y Rosa A. Clemente</i>	
Cómo enseñar metacognitivamente en la Universidad. Una aplicación en Estudios Empresariales .....	691
<i>Eduardo G. Escate y Raquel Fidalgo</i>	
Análisis de las actitudes hacia la escritura en alumnas y alumnos sordos y oyentes integrados en un Instituto de Educación Secundaria .....	697
<i>Rafaela Gutiérrez-Cáceres y M<sup>o</sup>. Gabriela Solís</i>	
Las fortalezas y debilidades del programa de acción tutorial en el cambio hacia el espacio europeo de educación superior: propuestas de mejora .....	703
<i>Asunción Lledó Carreres</i>	
La educación intercultural como factor favorecedor de la convivencia escolar .....	715
<i>María Louzao Suárez y Xosé A. González Riaño</i>	
Barreras discapacitadoras en el ámbito de la educación .....	721
<i>Carmen Mañas y Almudena Iniesta</i>	
Identificación del alumnado creativo por parte del profesorado .....	727
<i>Montserrat Marugán de Miguelsanz, Maximiano del Caño, Marcela Palazuelo y M<sup>o</sup>. del Henar Torres</i>	
Análisis de la opinión del profesorado en relación con los factores que inciden en el desarrollo de la escolarización del alumnado inmigrante de Educación Primaria .....	735
<i>Belén Muñoz-López</i>	
El rol del género y la edad en cálculo operatorio y resolución de problemas verbales aritméticos .....	741
<i>Christian Peake y Juan E. Jiménez</i>	
Distribución y registros de tareas y tiempos de los estudiantes universitarios ante la introducción de metodologías activas .....	747
<i>Patricia Robledo, Jesús N. García, Carmen Díez, M<sup>o</sup>. Lourdes Álvarez y Deilis Pacheco</i>	
El burnout en un grupo de profesionales de atención temprana en niños con trastornos del desarrollo .....	753
<i>Ana Veira, Yaiza Antelo, Violeta Cruz y M<sup>o</sup>. José Buceta</i>	