

# La Convivencia escolar

Aspectos Psicológicos y Educativos

José Jesús Gázquez Linares  
M<sup>a</sup> del Carmen Pérez Fuentes

**GEU**  
EDITORIAL

# **LA CONVIVENCIA ESCOLAR**

**Aspectos psicológicos y educativos**

**José Jesús Gázquez Linares  
M<sup>a</sup> del Carmen Pérez Fuentes**

© Los autores

La responsabilidad del contenido expresado en cada uno de los trabajos descritos en estas páginas corresponde a sus autores.

ISBN: 978-84-9915-120-5

Depósito Legal: GR-674-2010

Edita: Editorial GEU

Telf.: 958 80 05 80 Fax: 958 29 16 15

<http://www.editorialgeu.com>

E-mail: [info@editorialgeu.com](mailto:info@editorialgeu.com)

Imprime: Lozano Impresores S.L.L.

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del *Copyright*.

## ANALISIS DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

¿Qué ocurre en las aulas? Fuga de alumnos .....	9
<i>Angel A. Alonso-Ferrer</i>	
Unidades formativas para la mejora de la convivencia escolar .....	13
<i>David Alvarez-García, Luis Álvarez Pérez, José C. Núñez Pérez, Celestino Rodríguez Pérez, Paloma González-Castro y Julio A. González-Pienda</i>	
Evolución española del bullying como quiebra de la convivencia positiva.....	17
<i>José M<sup>a</sup>. Avilés Martínez</i>	
Evitar el inicio del acoso escolar a través del control de factores de protección y riesgo .....	23
<i>Ángel R. Calvo Rodríguez</i>	
Una visión panorámica de la mejora de la convivencia en Educación Primaria en Catalunya .....	29
<i>Núria Felip i Jacas y Dolors Capell i Castañer</i>	
La educación del consumidor como estrategia facilitadora de la convivencia escolar .....	35
<i>Mónica Casado González</i>	
Una aproximación a las dificultades de convivencia en los centros públicos de Educación Secundaria en Cataluña ...	41
<i>Miquel Castillo Carbonell y Ramón Vila Solé</i>	
La participación del alumnado en la construcción de las relaciones de convivencia.....	47
<i>M<sup>a</sup>. Roser Coscojuela Ferrando</i>	
Factores de resiliencia ante el acoso y abuso psicológico.....	51
<i>M<sup>a</sup>. Teresa Crespo Sierra, Anastasio Ovejero, Laura E. Gómez, Mercedes Martínez León y Víctor Arias González</i>	
Una oportunidad a la convivencia desde la inclusión .....	57
<i>Rosa M<sup>a</sup>. Esteban Moreno</i>	
Evolución de la Convivencia en los centros escolares .....	65
<i>Isabel Fernández García</i>	
Caracterización del cyberbullying y diferencias significativas con el acoso escolar tradicional .....	69
<i>Jorge Flores Fernández</i>	
Los planes de convivencia de centro. Reflexiones y orientaciones.....	73
<i>Laura García Raga</i>	
Protocolos para un aula de convivencia .....	79
<i>Javier García Barreiro, Emilio J. Veiga Río y Eduardo R. Rodríguez Machado</i>	
Prensa y convivencia escolar .....	89
<i>Fernando Gómez Rivas</i>	
Educación para la convivencia desde un enfoque trans-curricular.....	95
<i>Paloma González-Castro, David Álvarez-García, Celestino Rodríguez Pérez, Luis Álvarez Pérez y José C. Núñez Pérez</i>	
Inteligencia moral y convivencia escolar.....	99
<i>Vicent Gozávez</i>	
Convivencia democrática y autoridad: aproximación psicopedagógica .....	105
<i>Maria Grazia Gualandi</i>	
Apostando por una convivencia escolar de calidad: Puesta en marcha de un espacio de mediación en el IES Garcilaso de la Vega .....	111
<i>Beatriz de León Sánchez y Paula Renés Arellano</i>	
La toma de perspectiva como precursora del comportamiento prosocial y la convivencia escolar .....	119
<i>M<sup>a</sup>. Jesús Martín García, Inmaculada Gómez Becerra y M<sup>a</sup>. Rosa García-Barranco</i>	
El cyberbullying y otros riesgos de las TIC para los menores europeos: retos para su identificación y clasificación .	125
<i>M<sup>a</sup>. Gemma Martínez Fernández</i>	
Estudio comparativo de las actuaciones de los profesores de secundaria ante situaciones que alteran la convivencia escolar: el caso de Querétaro (México) y Alicante (España).....	131
<i>Azucena Ochoa Cervantes, Salvador Peiró i Gregori y Gladys Merma Molina</i>	
Aportaciones de la Neurociencia a la mejora de la convivencia escolar.....	137
<i>Frederic Pérez Álvarez</i>	

## INDICE

Estado actual de la prevalencia del mobbing.....	143
<i>M<sup>a</sup>. Carmen Pérez-Fuentes, M<sup>a</sup>. del Mar Palenzuela, Ruth Amate, Javier Fernández-Baena, Juan A. Martínez, Carmen García-Gálvez y Francisca Lucas</i>	
La repercusión de la autopercepción en la construcción de la convivencia en los centros educativos.....	151
<i>M<sup>a</sup>. José Pérez Triviño</i>	
La responsabilidad de la comunidad educativa en la resolución de conflictos y la mejora de la convivencia .....	155
<i>Rosabel Rodríguez Rodríguez</i>	
Las TICs y la Convivencia: una experiencia en nuestra web de centro para la mejora de la convivencia .....	163
<i>Eduardo R. Rodríguez Machado, Javier García Barreiro y Emilio J. Veiga Río</i>	
La Disrupción en las Aulas .....	171
<i>Pedro M<sup>a</sup>. Uruñuela Nájera</i>	
El por qué, el para qué y el cómo de una verdadera formación en valores para la convivencia: El proyecto-formación.....	177
<i>Emilio J. Veiga Río, Javier García Barreiro y Eduardo R. Rodríguez Machado</i>	
Instituciones educativas hacia una convivencia en paz.....	183
<i>Dora L. Vera</i>	
Condiciones para la mediación de conflictos en Educación Primaria.....	189
<i>M<sup>a</sup>. Isabel Villaescusa Alejo</i>	
Plan de convivencia, ¿es necesario? .....	193
<i>Nélida Zaitegi de Miguel</i>	

## INSTRUMENTOS Y PROGRAMAS DE PREVENCIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

Qué se puede hacer para trabajar con niños que acosan a sus compañeros.....	199
<i>Yaiza Antelo, M<sup>a</sup>. Esther Cagide, Violeta Cruz y M<sup>a</sup>. José Buceta</i>	
Triangular la información para evaluar el Bullying .....	205
<i>José M<sup>a</sup>. Avilés, Anastasio Ovejero, M<sup>a</sup>. Jesús Irurtia, Benito Arias y Víctor Arias</i>	
Mediación escolar: pasado, presente y futuro.....	209
<i>M<sup>a</sup>. Carme Boqué Torremorell</i>	
Efectividad de los programas de educación socio-emocional en la convivencia escolar .....	215
<i>Ruth Castillo Gualda, Desireé Ruiz Aranda, José M<sup>a</sup>. Salguero Noguera y Pablo Fernández Berrocal</i>	
El tratamiento de la convivencia bajo un instrumento de análisis competencial. Balance de competencias en el asesoramiento psicopedagógico y profesional.....	221
<i>M<sup>a</sup>. José Chisvert Tarazona</i>	
Sociomet, programa para la realización de estudios sociométricos .....	229
<i>Francisco J<sup>a</sup>. García Bacete</i>	
Aplicación del recurso de la mediación como estrategia de mejora de la convivencia en un centro educativo .....	237
<i>M<sup>a</sup>. Paz García-Longoria y Emilia Ortuño Muñoz</i>	
Diseño y aplicación de un programa de intervención frente al maltrato entre iguales en instituciones educativas de la ciudad de Barranquilla .....	243
<i>Olga L. Hoyos de los Ríos, Lidia M. Romero Santiago y Sandra J. Valega Mackenzie</i>	
El programa "Aprender a convivir" .....	249
<i>Ana Justicia Arráez, Guadalupe Alba Corredor, María Fernández Cabezas y Ana Belén García Berbén</i>	
Estrategias y técnicas de intervención dirigidos a la mejora de la comprensión lectora en alumnos con y sin dificultades de aprendizaje.....	255
<i>Mónica Méndez y Raquel Fidalgo</i>	
El desarrollo de habilidades sociales como factor de protección ante el bullying .....	261
<i>M<sup>a</sup>. Inés Monjas Casares</i>	
Programas de mediación educativa .....	269
<i>M<sup>a</sup>. Carmen Pérez-Fuentes, Mercedes Fernández; Ruth Amate, Juan A. Martínez, Javier Fernández-Baena, M<sup>a</sup>. del Mar Palenzuela, Francisca Lucas y Alejandro Díaz</i>	

Programas e iniciativas para afrontar el ciberbullying .....	275
<i>Rosario Del Rey, Joaquín A. Mora-Merchán y Rosario Ortega</i>	
Intervención integral en el TDAH: Técnicas cognitivo-conductuales .....	281
<i>Celestino Rodríguez, Lorena Vicente Domínguez, Paloma González-Castro, Luis Álvarez, José C. Núñez, Julio A. González-Pienda, David Álvarez, Ana Bernardo y Rebeca Cerezo</i>	
Atención al alumnado y metodologías docentes en los proyectos del grupo Indaga-t.....	287
<i>Joan A. Sánchez Valero</i>	
Se hace camino al andar. Sistematización de experiencias de mejora de la convivencia escolar .....	291
<i>Joan Teixidó Saballs</i>	
La actuación docente como una intervención cognitiva, emocional y comunicativa clave para la convivencia escolar .....	299
<i>Carme Timoneda Gallart</i>	
La Asociación "Convivencia en la escuela CONVIVES" .....	303
<i>Pedro M<sup>a</sup>. Uruñuela Nájera</i>	
Las Unidades de Convivencia. Instituto para la Convivencia y el Éxito Escolar de la Consejería de Educación y Cultura de las Islas Baleares .....	307
<i>Ricard Vila i Barceló</i>	

### DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, LENGUAJE Y FRACASO ESCOLAR

Panorama actual del papel del apoyo social en las Dificultades del Desarrollo .....	313
<i>M<sup>a</sup>. Lourdes Álvarez y Jesús Nicasio García</i>	
Fracaso y violencia escolar .....	317
<i>Francisco J. Amores</i>	
Fracaso escolar en niños inmigrantes hispanoamericanos .....	321
<i>David Caballero Mariscal, Carmen Rosales Varo y Guadalupe Alba Corredor</i>	
Análisis de indicadores neurobiológicos de la dislexia .....	327
<i>Eduardo García, Juan E. Jiménez, Desirée González, Alicia Díaz, Cristina Rodríguez y Patricia Crespo</i>	
Violencia escolar y Rendimiento Académico: instrumento para diagnosticar el bajo rendimiento asociado a los perfiles de violencia en los centros .....	333
<i>José J. Gázquez Linares y M<sup>a</sup>. del Carmen Pérez Fuentes</i>	
Conceptualización del Trastorno por déficit de atención con y sin hiperactividad (TDAH) .....	339
<i>Paloma González-Castro, Luis Alvarez, Celestino Rodríguez, Lorena Vicente Domínguez, José C. Núñez, Julio A. González-Pienda, David Alvarez, Ana Bernardo y Rebeca Cerezo</i>	

### INTELIGENCIA, BIENESTAR EMOCIONAL Y CONDUCTA ANTISOCIAL

Las oportunidades relacionales del grupo: sentimiento de pertenencia .....	347
<i>M<sup>a</sup>. Jesús Comellas</i>	
La gestión de la disciplina en el aula y su influencia en el bienestar emocional y competencia social del alumnado .....	353
<i>Inmaculada Fernández e Isabel Cuadrado</i>	
Inteligencia Emocional, adaptación y convivencia escolar .....	359
<i>Pablo Fernández Berrocal, José M<sup>a</sup>. Salguero Noguera, Ruth Castillo Gualda y Desirée Ruiz Aranda</i>	
Educación Emocional y Escuela .....	367
<i>Antonio G. Martos Berbel</i>	
Inteligencia emocional docente y clima escolar positivo .....	373
<i>Raquel Palomera Martín y José M<sup>a</sup>. Salguero Noguera</i>	
El aprendizaje servicio como oportunidad de desarrollo social .....	379
<i>Gonzalo Silió Sáiz</i>	

## FAMILIA, MULTICULTURALIDAD Y ASPECTOS PSICOEDUCATIVOS

Problemática educativa de la población inmigrante .....	389
<i>Jesús M<sup>o</sup>. Aparicio Gervás y Miguel A. Carbonero Martín</i>	
Identificación de variables descriptivas del profesorado eficaz .....	395
<i>Miguel A. Carbonero Martín, Juan A. Valdivieso Burón y Luis J. Martín Antón</i>	
Las familias ante los medios. Encuentros y desencuentros. Las redes sociales como símbolo de la "Des-Intimidad Aisladora" .....	403
<i>Felicidad Loscertales Abril</i>	
Mejorando las competencias docentes como eje para desarrollar una educación inclusiva .....	409
<i>Núria Cort, Marius Domingo, Carme Negrillo, M<sup>o</sup>. Núria Pont, Núria Salvador, Josep Lluís Sebastià, Joan Lluís Valls, Francesc Valverde y José Diego Vargas</i>	
La educación intercultural en el centro escolar .....	415
<i>Olga Femenía Millet</i>	
El mediador y la mediación intercultural .....	419
<i>Mercedes Fernández-Torres, Carmen García-Gálvez, Isabel Mercader, Margarita Salvador, M<sup>o</sup>. Carmen Pérez-Fuentes, Ruth Amate y Alejandro Díaz</i>	
Importancia del desarrollo temprano del comportamiento simbólico en la orientación psicopedagógica .....	423
<i>M<sup>o</sup>. Rosa García-Barranco, Inmaculada Gómez Becerra y M<sup>o</sup>. Jesús Martín García</i>	
Factores de riesgo y de protección en la educación familiar .....	431
<i>Mónica Hernández López, Inmaculada Gómez Becerra y M<sup>o</sup>. Jesús Martín García</i>	
De la tiza al byte: Redefinición del papel del profesor universitario como gestor de recursos de aprendizaje .....	437
<i>Ana I. Isidro de Pedro</i>	
Superación de las culturas tradicionales de género como motor de la cohesión grupal en el aula .....	441
<i>Mirta Lojo</i>	
Factores médicos-legales y forenses del abuso y maltrato psicológico de la exploración forense en mujeres víctimas de violencia de género .....	445
<i>Mercedes Martínez, M<sup>o</sup>. Jesús Irurtia, Camino Martínez, M<sup>o</sup>. Teresa Crespo y Laura E. Gómez</i>	
Convivência escolar e questão indígena nos livros didáticos: para uma educação intercultural .....	451
<i>Kênia Hilda Moreira</i>	
La familia educadora y su problemática .....	457
<i>Luis Núñez Cubero</i>	
Los mapas mentales como estrategia de aprendizaje incorporada a la metodología de aula .....	463
<i>Antonio Ontoria Peña y Juan M. Muñoz González</i>	
El mal del inmigrante o Síndrome de Ulises. Una problemática a trabajar en el ámbito escolar .....	469
<i>Carmen Rosales Varo, David Caballero Mariscal y Guadalupe Alba Corredor</i>	
Desarrollo de "estrategias mentalistas" en niños pequeños: entre la familia y la escuela .....	473
<i>M<sup>o</sup>. Consuelo Sáiz Manzanares, Julia Alonso García y José M<sup>o</sup>. Román Sánchez</i>	
Aspectos legales a considerar en situaciones de acoso por medio de las nuevas tecnologías .....	481
<i>Ofelia Tejerina Rodríguez</i>	
Teoría y realidad de la familia en la sociedad actual .....	487
<i>Rosa M<sup>o</sup>. Varela Garay, Gonzalo Musitu Ochoa, David Moreno Ruiz y Belén Martínez Ferrer</i>	