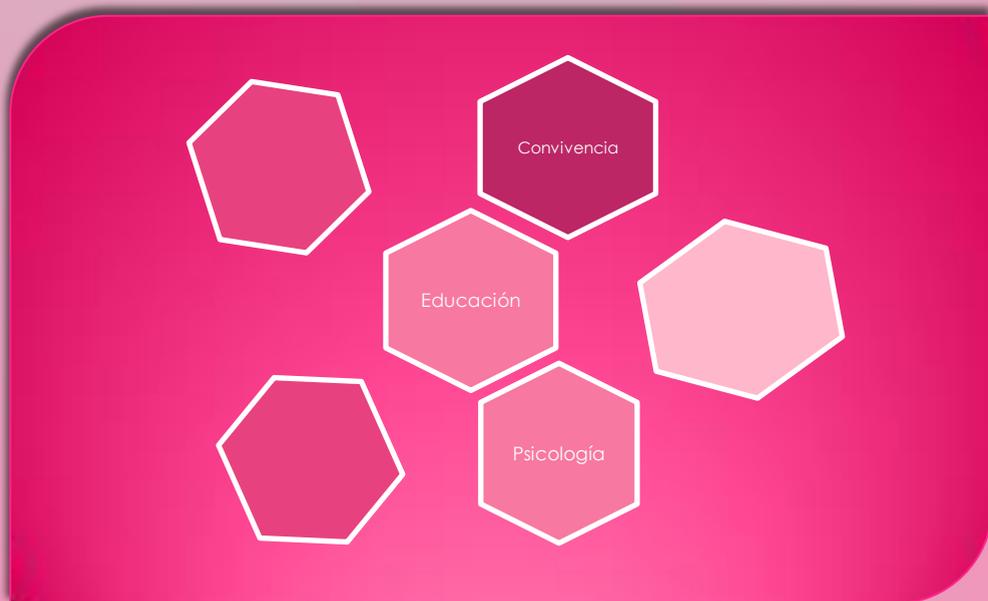


# **La Convivencia Escolar:**

## **Un acercamiento multidisciplinar**



**Comps.**

**José Jesús Gázquez Linares**  
**M<sup>a</sup> del Carmen Pérez Fuentes**  
**M<sup>a</sup> del Mar Molero Jurado**

**La Convivencia Escolar:**  
**Un acercamiento multidisciplinar**

**Comps.**  
**José Jesús Gázquez Linares**  
**M<sup>a</sup> del Carmen Pérez Fuentes**  
**M<sup>a</sup> del Mar Molero Jurado**

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “La Convivencia Escolar: Un acercamiento multidisciplinar”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

Edita: ASUNIVEP

ISBN: 978-84-616-3804-8

Depósito Legal: AL 333-2013

Distribuye: Asoc. Univ. de Educación y Psicología

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

## ÍNDICE

### FAMILIA Y ESTILOS EDUCATIVOS

<i>La implicación de las familias en los centros escolares</i> .....	11
Verónica Domenech Lillo, Cristina Morote Pérez y Paola Natalia Alcaraz Sánchez	
<i>Evaluación por familiares implicados de un programa de coordinación de atención temprana con centros escolares</i> .....	17
María Lorena Gómez Pérez, M <sup>a</sup> Cristina Sánchez López, Francisco Alberto García Sánchez y María Pilar Mendieta García	
<i>Análisis estadístico del Cuestionario de Conductas Parentales durante el Embarazo. Estudios preliminares</i> .....	23
Raquel Gómez Masera, Carolina Soubrier Vázquez y Damián López Rodríguez	
<i>Familia y acoso escolar ¿Influyen los conflictos familiares en el comportamiento agresivo de los hijos?</i> .....	29
Lara López Hernáez y Antonia Ramírez García	

### INTELIGENCIA EMOCIONAL, VALORES Y CREATIVIDAD

<i>Relación entre la Inteligencia Emocional del profesorado y su percepción de la Convivencia Escolar</i> .....	37
Paola Natalia Alcaraz Sánchez, Verónica Domenech Lillo y Cristina Morote Pérez	
<i>Estrategias de aprendizaje y motivación académica en estudiantes españoles de Educación Secundaria Obligatoria</i> .....	45
Ángela Díaz Herrero y Cecilia Ruiz Esteban	
<i>Percepciones de la competencia emocional y/o digital en primaria y secundaria (DEA-E)</i> .....	51
M <sup>a</sup> Carmen Díez González, Nuria Andreu Ato, M <sup>a</sup> Gloria García, Helena M <sup>a</sup> Pascual, Manuel José Pastor, Marta Ruiz Revert y Juana María Sánchez	
<i>Cultura emergente y construcciones de género en el espacio educativo</i> .....	57
Raquel Flores Bernal	
<i>La atención a los valores afectivos en la Ley de Educación de Andalucía</i> .....	63
Rocío López García-Torres	
<i>Cultura percibida y deseada en contextos educativos universitarios</i> .....	69
M <sup>a</sup> Eugenia Martín Palacio, José Javier Aguado Orea y Esther Rodríguez Quintana	
<i>Relaciones de pareja y bienestar psicológico en jóvenes estudiantes universitarios de diferente origen cultural</i> .....	75
Laila Mohamed Mohand y Lucía Herrera Torres	
<i>Inteligencia Emocional y género</i> .....	81
Rocío Parra Codina M <sup>a</sup> del Carmen Pérez-Fuentes, José Jesús Gázquez Linares y M <sup>a</sup> del Mar Molero Jurado	

<i>Patrones conductuales comunicativos en alumnos durante una práctica de laboratorio.....</i>	85
Edgardo Ruiz Carrillo y Samuel Meraz Martínez	
<i>Expectativas de futuro y ajuste social y escolar en los inicios de la adolescencia.....</i>	91
Yolanda Sánchez-Sandoval y Laura Verdugo	

## FORMACIÓN DOCENTE, MEDIACIÓN E INCLUSIÓN

<i>Contactos e interacciones interculturales entre adolescentes: un estudio cualitativo en centros de secundaria a través de la red social Tuenti.....</i>	101
Ana Rosa Barrera Torrejón	
<i>El aprendizaje-servicio como instrumento para la formación del profesor cooperativo.....</i>	107
Nekane Goikoetxea, Diego Egizabal y Karmele Pérez	
<i>La presencia docente como un factor explicativo del aprendizaje en comunidades de indagación .</i>	115
Calixto Gutiérrez-Braojos y Ana Martín-Romera	
<i>Percepción de los maestros sobre la coordinación mantenida con un Centro de Atención Temprana en la etapa de Educación Infantil.....</i>	121
María Marco Arenas, Francisco Alberto García Sánchez, María Cristina Sánchez López y Pilar Mendieta García	
<i>El rediseño de la propia tarea educadora: una necesidad actual.....</i>	127
Deilis Pacheco Sanz, Jesús Nicasio García Sánchez y Deiyalí Carpio Pacheco	
<i>Nominación del docente: criterio para la detección de excepcionalidad.....</i>	133
María del Pilar Roque Hernández, Diana Noemi Rosales-Lobato y Ana Laura Meléndez-Alcántara	
<i>Motivación e integración escolar. Un enfoque global para la educación intercultural .....</i>	139
María Isabel de Vicente-Yagüe Jara	
<i>Dimensiones de la autoridad pedagógica para la educación latinoamericana actual.....</i>	147
Guillermo Zamora Poblete, Marisa Meza Pardo y Pilar Cox Vial	

## METODOLOGÍA, EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS

<i>Programas de intervención en contextos de educación infantil.....</i>	155
Andrea Arnaiz García, Clara González Uriel y Teresa Bermúdez Rey	
<i>Aprender a Desaprender .....</i>	163
Elena Baixauli Gallego	
<i>Innovación en centros escolares en El Salvador: cambio de roles en la escuela e incidencia transformadora en el contexto .....</i>	169
M <sup>a</sup> Mercedes Blanchard Giménez y M <sup>a</sup> Dolores Muzás Rubio	
<i>A convivir aprendemos conjuntamente .....</i>	177
Natalia Bodner Papo	

<i>Estudio sobre las habilidades que pueden llegar a desarrollar los alumnos formados para mediar entre iguales</i> .....	181
Sonsoles Calderón López, Rosa Pulido Valero, Beatriz Lucas Molina y Gema Martín Seoane	
<i>El aula como espacio de convivencia para aprender la resolución de problemas. Resultados favorables al aplicar un programa de intervención basado en la resiliencia a través de las áreas, concretamente, en las matemáticas</i> .....	189
M <sup>a</sup> del Carmen Campos Amores y Cristina Sáiz Ruiz	
<i>Programas de desarrollo de personalidad eficaz en contextos universitarios</i> .....	195
Silvia Castellanos Cano, Macarena Zamorano Vital y Francisca García Bernal	
<i>Diagnóstico de rasgos de violencia escolar adjudicada a la perspectiva de género adoptada por los docentes de escuelas secundarias de Hermosillo. Percepción del profesorado</i> .....	201
Emilia Castillo Ochoa, Mariel M. Montes Castillo, Marcela Cecilia García Medina, Anna Iveth Rodríguez, Fabiola Gómez Acosta, Ariana Cota Juárez y Liliana Ahumada Ponce	
<i>MOST (motivation to study), un proyecto europeo para prevenir el abandono escolar</i> .....	209
Gerard Martí Tejada y Mayka Cirera Amores	
<i>El papel de los iguales en las situaciones de violencia en el contexto escolar</i> .....	215
Gema Martín Seoane, Rosa Pulido Valero, Beatriz Lucas Molina y Sonsoles Calderón	
<i>Projetos brasileiros de combate à violênciã: a busca por uma convivência respeitosa nas escolas</i>	221
Juliana Aparecida Matias Zechi e Maria Suzana de Stefano Menin	
<i>El Plan de Convivencia en Educación Secundaria: de la prevención primaria a la rehabilitación de funciones ejecutivas</i> .....	227
Irma M <sup>a</sup> Menéndez Alonso	
<i>Estrategias, basadas en las TIC, para mejorar la convivencia en las aulas</i> .....	237
Gladys Merma Molina y Diego Gavilán Martín	
<i>¿Para qué sirve el reglamento? Opiniones de los niños y adolescentes como eje de análisis de los procesos de convivencia en escuelas primarias y secundarias de la ciudad de Querétaro (México)</i> .....	243
Azucena Ochoa Cervantes, Evelyn Diez-Martínez, Karitina Gudiño Castañeda y Mara Cristina Uresti Zapata	
<i>Agresividad entre iguales en Educación Primaria: análisis de prevalencia</i> .....	249
Cristina Morote Pérez y Paola Natalia Alcaraz Sánchez, Verónica Domenech Lillo	
<i>Descripción del proceso de selección de la muestra y de recogida de datos en una investigación educativa</i> .....	253
Lea Plangger y Esther Rodríguez Quintana	
<i>Los programas de ayuda entre iguales: ¿Cómo se aplican y qué se ha evaluado hasta el momento?</i> .....	259
Rosa Pulido Valero, Sonsoles Calderón López, Gema Martín-Seoane y Beatriz Lucas-Molina	
<i>El grupo de apoyo mutuo (GAM) como estrategia de mejora de la convivencia escolar</i> .....	265
Margarita R. Rodríguez Gallego, M <sup>a</sup> del Carmen Corujo Vélez y Carmen Gallego Vega	

<i>Ideas de estudiantes de secundaria de la ciudad de Querétaro (México) acerca del conflicto: Su impacto en la organización escolar.....</i>	271
José Juan Salinas de la Vega y Azucena Ochoa Cervantes	
<i>Estilos de Interacción en Atención Temprana: un cuestionario para su valoración.....</i>	279
M <sup>a</sup> Cristina Sánchez López, Claudia Tatiana Escorcía Mora, Encarnación Hernández Pérez y Francisco Alberto García Sánchez	
<i>Educación de actitudes para la convivencia de género. Propuesta psicoeducativa desde la competencia lectora: Proyecto ¿Somos princesas?.....</i>	287
Santiago Yubero y Elisa Larrañaga	

### NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

<i>Estudio Descriptivo sobre el Conocimiento Metacognitivo en Comprensión Lectora .....</i>	295
Olga Arias-Gundín y Raquel Fidalgo	
<i>El papel de la memoria operativa en la comprensión lectora de alumnos con y sin dificultades de aprendizaje .....</i>	301
Patricia García y Olga Arias-Gundín	
<i>Evaluación de aptitudes musicales e intelectuales en escolares de la Región de Murcia: diferencias según el nivel de atención.....</i>	307
Francisco Rafael Lázaro Tortosa, Claudia Sánchez Velasco, M <sup>a</sup> Cristina Sánchez López y María Marco Arenas	
<i>CREATIVITY: Un taller para alumnos de primaria y secundaria con altas capacidades.....</i>	311
Damián López Rodríguez, Raquel Gómez Masera y Carolina Soubrier Vázquez	
<i>Relatividad del aprendizaje que muestran los alumnos de Educación Primaria de la Universidad de Extremadura .....</i>	315
Francisca Angélica Monroy García	
<i>Uso de estrategias de aprendizaje en estudiantes de secundaria: análisis de las diferencias según el género.....</i>	323
M <sup>a</sup> del Mar Molero Jurado, M <sup>a</sup> del Carmen Pérez-Fuentes, José Jesús Gázquez Linares y Rocío Parra Codina	
<i>El papel de la evitación experiencial en el rendimiento académico: un análisis de los elementos implicados .....</i>	329
Luis Jorge Ruiz Sánchez, José Gallego Antonio, Álvaro Ignacio Langer Herrera y Adolfo Javier Cangas Díaz	
<i>Aptitudes musicales en estudiantes de la Región de Murcia (9-13 años) y su relación con el cociente intelectual.....</i>	335
Claudia Sánchez Velasco, María Cristina Sánchez López, Francisco Rafael Lázaro Tortosa y María Lorena Gómez Pérez	
<i>Resiliencia entre padres de hijos con discapacidad.....</i>	339
Raquel Suriá Martínez, Ana Rosser Limiñana y Esther Villegas Castrillo	

<i>Relaciones entre la afectividad hacia las matemáticas y las competencias profesionales .....</i>	345
Enrique de la Torre, M <sup>a</sup> del Carmen Martín, Tomás Ortega y Cesar Sáez	
<i>Relación entre el promedio escolar del bachillerato y los estilos de pensamiento en estudiantes de psicología de una universidad pública .....</i>	357
Martha Valadez Huizar, Daniel Zarabozo, Sandra Romero Carreón y Laura Victoria García Sánchez	
<i>Apoyo académico percibido por los amigos adolescentes inmigrados en Cataluña y su relación con el ajuste escolar .....</i>	361
Cecilia Villalobos Carrasco e Ibis M. Álvarez	

## PERSONALIDAD, DROGRAS, SEXUALIDAD Y RESILIENCIA

<i>Componente intrapersonal afectando al componente de comportamiento de un vecindario con reducidos ingresos .....</i>	371
Ana Lilia Banda Castro y Miguel Arturo Morales Zamorano	
<i>Ajuste psicológico en adolescentes víctimas de cyberbullying .....</i>	377
Sofía Buelga, Ana Sánchez, Begoña Iranzo y Eva Torralba	
<i>Preconditions for an Inclusive Education: Vulnerability Mental, Resilience and Risk Factors.....</i>	383
Silvana Calaprice and Angela Muschitiello	
<i>Programas de desarrollo de personalidad eficaz en Educación Secundaria.....</i>	393
Cristina Di Giusto Valle, Francisco Martín del Buey y Bianca Dapelo Pellerano	
<i>Programas de desarrollo de personalidad eficaz en ambientes residenciales de menores.....</i>	399
Patricia Guerra Mora, Javier García Alba y Francis Flores Castillo	
<i>Formas soterradas de (in)convivencia: El consumo de drogas como expresión juvenil de su percepción del mundo.....</i>	405
Eduardo Infante Rejano	
<i>Programas de desarrollo de la personalidad eficaz en contextos escolares: desarrollo de competencias personales y socioafectivas .....</i>	413
M <sup>a</sup> Eugenia Martín Palacio	
<i>Programas modulares para el desarrollo de personalidad eficaz en segundo y tercer ciclo de la Educación Primaria.....</i>	421
Juan Pablo Pizarro Ruiz, María Eugenia Martín Palacio y René Flores Castillo	
<i>Estudio de los aspectos psicológicos, de relación y psicosociales durante el embarazo.....</i>	427
Carolina Soubrier Vázquez, Raquel Gómez Masera y Damián López Rodríguez	

**TIC Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

<i>Visión de los adolescentes sobre la violencia de género en pareja de jóvenes. ¿Un factor negativo las redes sociales?.....</i>	<i>437</i>
M <sup>a</sup> del Valle Cecilia Montilla Coronado, María Pazos Gómez, Cristina Romero Oliva y Ariadna Martín Montilla	
<i>Cyberbullying en las aulas: incidencia, signos de alerta y propuestas didácticas .....</i>	<i>445</i>
Antonio López Castedo, Margarita Pino Juste, José Domínguez Alonso y Enrique Álvarez Roales	
<i>Adolescencia y redes sociales virtuales: estereotipos y violencia de género 2.0 un análisis a través de Tuenti.....</i>	<i>451</i>
María Muñoz Rivas	
<i>Sentimiento de victimización e incidencia de la comunicación entre padres y adolescentes víctimas de cyberbullying sobre el ajuste personal de los hijos .....</i>	<i>459</i>
Santiago Yubero y Elisa Larrañaga	

