Variables Psicológicas y Educativas para la intervención en el ámbito escolar

Comps.
Mª del Carmen Pérez Fuentes
Mª del Mar Molero Jurado

Edita: Asoc. Univ. de Educ. y Psic.

Variables Psicológicas y Educativas

para la intervención en el ámbito escolar

Comps.
Mª del Carmen Pérez Fuentes
Mª del Mar Molero Jurado

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro "Variables Psicológicas y Educativas para la intervención en el ámbito escolar", son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como, de los contenidos que aparecen publicados en sus trabajos.
Edita: Asoc. Univ. de Educación y Psicología
ISBN: 84-616-3803-4
Depósito Legal: AL 329-2013
Imprime: Imprenta Diputación de Almería
Distribuye: Asoc. Univ. de Educación y Psicología

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

CONVIVENCIA Y VIOLENCIA EN EL CENTRO EDUCATIVO

La convivencia en aulas inclusivas: pautas para el profesorado 13
Edurne Chocarro de Luis, María Ángeles Goicoeche Gaona e Iratxe Suberviola Ovejas

La escuela "La Farga" se propone mejorar. Buceando en la mejora de la convivencia en el ámbito escolar"..... 19
Dolors Capell Castañer

Los iguales, protagonistas en la resolución de conflictos y en la mejora de la convivencia..... 25
Rosa María Esteban Moreno

Recopilación de iniciativas de mejora de la convivencia escolar en Catalunya..... 31
Núria Felip Jacas

Aprendizaje y convivencia: una interacción natural 37
María Teresita Francia Costa

Violencia escolar: análisis del concepto e instrumentos para su evaluación 43
Mª del Mar Molero Jurado, Mª del Carmen Pérez Fuentes y José Jesús Gázquez Linares

La familia en los planes de convivencia en las Islas Baleares 51
María Antonia Gomila Grau, Belén Pascual, Marta Escoda, Rosario Pozo y Margarita Vives

El educador social en la resolución de problemas y mejora de la convivencia en el contexto de los centros escolares..... 57
Margarita González Sánchez y Sara Serrate González

Las conductas disruptivas: un análisis desde la experiencia docente..... 63
Juan Llanes y María Delia Justiniano Domínguez

Aprender a convivir en la diversidad: el sentido de la interculturalidad 71
Juan J. Leiva Olivencia

Los conflictos entre los padres y su impacto en los hijos adolescentes..... 77
Silvia López Larrosa y Vanesa Sánchez Souto

Violencia interpersonal constante y prolongada: formas y expresiones del Bullying 81
Gustavo Martínez González, Jesús Villa Valenzuela y Octavio Chiquete Avilés

Realidades y mitos de la convivencia en los centros de secundaria..... 87
José Melero Martín

Convivencia escolar y alumnado con problemas de conducta..... 93
Luis Miguel Nogueiras Mascareñas

El acoso escolar, un fenómeno esencialmente grupal.....99
Anastasio Ovejero

La relación entre la norma y el conflicto disciplinario en Instituciones Educativas de Secundaria. Un estudio de caso en Colombia 105
Nancy Palacios Mena

La respuesta a la diversidad para una cultura de la paz y la convivencia.....111
Ascensión Palomares Ruiz e Isabel Serrano Marugán

Propuesta pedagógica para el manejo de las emociones de maestros de educación preescolar y la implementación de disciplina positiva en el aula 115
Socorro Astrid Portilla Castellanos

Los juegos serios como herramienta inclusiva para la mejora de la convivencia escolar .119
Raquel Poy Castro, Francisca González-Gil, Marcos García González, Cristina Jenaro Río, Elena Martín-Pastor y Noelia Flores Robaina

Un análisis de los retos y responsabilidades compartidas en violencia escolar.....127
Rosario Pozo Gordaliza, Belén Pascual Barrio, Marta Escoda Trobat, Margarita Vives Barceló y María Antonia Gomila Grau

La convivencia escolar desde el paradigma del Construccionismo Social.....133
Jorge Ruiz y Luis A. García

Evolución de la convivencia escolar. Pautas y estrategias para la gestión del conflicto y de la convivencia desde una perspectiva globalizada (UIB).....141
Marta Escoda Trobat, Margarita Vives Barceló, Rosario Pozo Gordaliza, Belén Pascual Barrio y Mª Antonia Gomila Grau

Mediación escolar: respaldo normativo e institucional a nivel nacional en España 147
Mª Isabel Viana-Orta

School-Community Relations for Development of Social and Civic Competence 153
Cinzia Zadra

Valores, actitudes y diversidad: los pilares que sostienen la convivencia en el centro educativo 159
Claudia Maria Costa Dias

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS

PositivitiES: Recursos de la psicología positiva para la educación intra e interpersonal en las escuelas 167
Raquel Albertín Marco, Olga Belletich Ruiz y Maider Pérez de Villarreal

La evaluación on-line del proceso de composición escrita 173
Mª Lourdes Álvarez-Fernández y Jesús Nicasio García-Sánchez

CUVE3-ESO: Un nuevo instrumento para la evaluación de la violencia escolar 177
David Álvarez-García, José Carlos Núñez Pérez y Alejandra Dobarro González

Propuestas metodológicas para favorecer la inclusión de alumnado con degeneración retiniana 183
Helena Chacón-López y Mª Dolores López-Justicia

Batería de Evaluación de la Dislexia en Adultos (BEDA) 191
Alicia Díaz, Juan E. Jiménez, Carolina Mejía y Ramón Fabregat

Instrumentos al servicio de los orientadores para el diagnóstico y tratamiento del alumnado disruptivo por déficit en las funciones ejecutivas 195
Trinidad García Fernández

La mediación como herramienta para gestionar la convivencia escolar. Aproximación a algunas iniciativas..... 201
Laura García Raga e Inmaculada López Francés

Prueba Diagnóstica de Lectura Inicial analizando el desarrollo de los componentes de la lectura en los primeros niveles de Educación Primaria 207
Verónica Gil Rodríguez, Juan E. Jiménez, Cristina Rodríguez, Desirée González y Celia Morales

Claves para avanzar en el campo de la educación intercultural. Un apunte metodológico desde la investigación de corte biográfico..... 213
Iulia Mancila

Los programas intergeneracionales en el contexto escolar: análisis de una experiencia en Palma de Mallorca 219
Belén Pascual Barrio, Margarita Vives Barceló, Marta Escoda Trobat, Mª Antonia Gomila Grau y Rosario Pozo Gordaliza

Investigación de la convivencia escolar mediante el estudio de casos 223
Salvador Peiró i Gregòri

Prevención de conductas agresivas entre escolares. Actividades para su detección e intervención en el Primer Ciclo de E.P. 231
Consuelo Sánchez Lacasa y Ángel R. Calvo Rodríguez

Coeducación emocional: Herramienta para la convivencia..... 237
Iratxe Suberviola Ovejas

Diseño de un programa de promoción de competencias emocionales. La necesidad de formación del profesorado 243
Patricia Torrijos Fincias, Juan F. Martín Izard, Eva MªTorrecilla Sánchez y Juan P. Hernández Ramos

Tomando las riendas de tu vida: Un programa de intervención para el desarrollo positivo de la identidad adolescente en contextos escolares..... 249
Begoña Vitoria Pérez, Juan José Zacarés González y Raquel Bañuls Bertomeu

FORMACIÓN DOCENTE Y APRENDIZAJE Y SERVICIO

Educación desde y para la justicia social: una experiencia de Aprendizaje-Servicio en la formación de maestros.....257
Pilar Aramburuzabala Higuera, Rocío García Peinado y Santiago Elvias

El aprendizaje servicio como innovación docente en la universidad para la enseñanza de la Organización Escolar 265
Rosario Cerrillo, Rocío García-Peinado y Helena López-Bueno

Agentes implicados en la organización de proyectos de Aprendizaje-Servicio en la Universidad.....271
Rocío García-Peinado, Helena López-Bueno y Rosario Cerrillo

La formación permanente del profesorado en educación para la paz 277
Susana Aránega, Beatriz Jarauta y Zoia Bozu

La formación del profesorado de secundaria y los cambios sociales: evolución y comparación de los planes de estudios de las universidades españolas 281
Laura Cantillo Prado, Gema Martín Seoane y Rosa Pulido Valero

Una reflexión sobre el desarrollo de las competencias transversales: El comportamiento responsable y la reputación en la enseñanza de Educación Superior.....285
Ana Mª Casado Molina, Francisco José Cuadrado Méndez y Francisco Manuel Morales Rodríguez

La formación permanente del profesorado de educación primaria de Cataluña en relación a la educación para la paz. Conceptualización y categorización del proceso de investigación 291
María Teresa Colén Riau, Leyla Castro González y Mª del Mar Prats París

Respuesta formativa institucional a los docentes y a los centros educativos para promover la inclusión y la educación para la paz 297
Antoni Giner Tarrida y Blanca Barredo Gutiérrez

La competencia intercultural desde el punto de vista de los profesores en el título de Grado de Educación Infantil 303
Isabel Mª Gómez Barreto y Pedro Gil Madrona

Aprendizaje-servicio y organización escolar: motivaciones y expectativas de los estudiantes 313
Helena López-Bueno, Rosario Cerrillo y Rocío García-Peinado

Evolución del perfil comportamental de los jóvenes participantes en programas de formación inicial para el trabajo.....317
Patricia Olmos Rueda

La coordinación como factor clave en el aprendizaje de los alumnos. La experiencia entre dos asignaturas del Máster de Formación del Profesorado (UIB) 325
Margarita Vives Barceló, Marta Escoda Trobat, Mª Antonia Gomila Grau, Rosario Pozo Gordaliza y Belén Pascual Barrio

SALUD Y EMOCIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO

El estudio de la competencia emocional y/o digital en alumnos con dificultades de aprendizaje en la escritura (DEA-E) 333
Nuria Andreu Ato y María Carmen Díez González

Plan de acción EDI: aprendiendo en el planeta de las emociones. Una propuesta para la integración del desarrollo emocional y social en el proyecto educativo y curricular de centro 339
Raquel Bañuls Bertomeu y Begoña Vitoria Pérez

Análisis de las diferencias de los efectos y afectos producidos por un esquema relacional centrado en el problema vs. un esquema centrado en el reconocimiento de las capacidades 345
Isabel Casals Missio

Rol de Enfermería ante la Epilepsia y sus retribuciones en el ámbito educativo escolar . 347
Almudena D. Alférez Maldonado, Francisco L. Montes Galdeano, María Dolores Rodríguez Soriano, Ester Mateo Aguilar y Luis J. Martín González

El niño con Diabetes Mellitus tipo 1 en el ámbito escolar 351
Francisco L. Montes Galdeano, Mª Dolores Rodríguez Soriano, Ester Mateo Aguilar, Luis J. Martín González y Almudena D. Alférez Maldonado

Trabajo interprofesional para la atención temprana a jóvenes: experiencia en un Centro Abierto Municipal..... 355
Adrià Pagès-Mimó, Aleix Barrera-Corominas y Patricia Olmos Rueda

Rol de enfermería en la integración escolar de niños con Autismo 359
Mª Dolores Rodríguez Soriano, Ester Mateo Aguilar, Luis J. Martín González, Almudena D. Alférez Maldonado y Francisco L. Montes Galdeano

Influencia del conocimiento emocional en la competencia social y el rendimiento académico 363
Ana Justicia Arráez

Propuesta de estudio sobre la influencia del estilo educativo parental en el nivel de adaptación e inteligencia emocional de menores en riesgo social 369
Josefina Rodríguez Góngora, María del Carmen Pérez Fuentes, José Jesús Gázquez Linares y Juan Carlos Rodríguez Rodríguez

TIC y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Cine y diversidad, ¿realidad o ficción?.....377
Margarita Córdoba Pérez

El cine, herramienta educativa. El espacio social de la mujer; de la yerra al tatuaje 385
Yolanda del Pilar Cruz López

La literatura tradicional y el cine, transmisión de valores.....391
Nieves Gómez López

Usos y Malos Usos de las nuevas tecnologías: ciberbullying 397
Ferran Barri Vitero

La web como herramienta emergente para la implementación de un enfoque psicosocial y emocional integral en personas mayores 401
Cristina Díaz Prieto y Jesús Nicasio García Sánchez

Plataforma web de aprendizaje e instrucción: ilustración en el Fomento de Competencias Ocupacionales.....407
Héctor Díez-Caso, Jesús-Nicasio García-Sánchez, Judit García-Martín, Mª Lourdes Álvarez-Fernández

Jóvenes, internet y control parental. Una aproximación al ciber acoso físico y sexual en secundaria.....411
Gustavo Adolfo León Duarte y Diana Moreno Carrillo

Análisis de los problemas de convivencia en la etapa de Educación Primaria: Programa para la detección e intervención en convivencia escolar PRODICE 419
Mª del Carmen Pérez Fuentes, José Jesús Gázquez Linares, Mª del Mar Molero Jurado y José A. Álvarez Bermejo

A comunicação entre escola e família por meio dos bilhetes ou notificações eletrônicas 425
Telma Pileggi Vinha y Luciene Regina Paulino Tognetta

Cibercultura e neonarcisismo nos espaços pedagógicos 431
Douglas Rossi Ramos

Las TIC como herramienta de mejora en las unidades pedagógicas hospitalarias 435
Marta Ruiz Revert y Mª Carmen Díez

Balance del curso y miradas de futuro: Relatos de profesores del grupo de innovación docente indaga-t.....441
Joan-Antón Sánchez i Valero

Estudio de Medidas On-Line del Proceso de Composición Escrita: Análisis del Handspy.....447
Carolayn Valdivia y Raquel Fidalgo

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIFÍCAS, RESILIENCIA Y MULTICULTURALIDAD

Necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de dificultades específicas de aprendizaje en las matemáticas en la Comunidad Autónoma de Canarias 455
Ceferino Artiles y Juan E. Jiménez

Resiliencia y educación: Su promoción en la escuela desde un cambio de mirada..... 461
María Teresa Crespo Sierra

Secuencias didácticas en la materia de orientación educativa para mejorar la práctica docente..... 467
Mª del Carmen Farfán García y Enrique Navarrete Sánchez

Inclusión escolar: experiencias y negociaciones..... 473
Melba Ximena Figueroa Angel

Desarrollo de competencias comunicativas en el alumnado de tercer curso de Educación Primaria..... 477
Lucía Herrera Torres y Laila Mohamed Mohand

Intervención a través del juego para fortalecer la resiliencia en niños con Bajo Rendimiento Intelectual (BRI) y Discapacidad Intelectual Leve (DI) 483
Yanet García Azua y Laura María Martínez Basurto

La secundaria interactiva en México. Usos, consumos y control parental de las relaciones interactivas en jóvenes mexicanos 489
Gustavo Adolfo León Duarte y Dora Caudillo Ruiz

Análisis de los cambios en la auto-eficacia lectora a nivel instruccional 495
Fátima Olivares y Raquel Fidalgo

Estudio de caso: "Menor imputado, menor selectivamente perdonado" 501
José J. Trujillo Vargas

Plan de atención a la multiculturalidad educacional 507
Rosario Beresaluce Díez e Irene Cutillas Beresaluce

Las pedagogías invisibles: competencias imprescindibles en el éxito de los futuros docentes 513
Pilar Fernández Gómez

Divorcio, resiliencia y educación..... 519
Julia Moreno Moreno