

# Libro de Actas del 3rd International Congress of Educational Sciences and Development



**Coordinadores:**  
**Tamara Ramiro-Sánchez y M<sup>a</sup> Teresa Ramiro-Sánchez**

**ISBN: 978-84-606-6429-1**

**ORGANIZAN**



**Universidad de Granada**  
Grupo de Investigación CTS-261

Libro de Actas del 3rd International Congress of Educational Sciences and  
Development

Autor: 3rd International Congress of Educational Sciences and Development. San  
Sebastián (España), 24-26 de Junio de 2015.

Compiladores: Tamara Ramiro-Sánchez y M<sup>a</sup> Teresa Ramiro-Sánchez

Edita: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).

CIF: G-23220056

Facultad de Psicología.

Universidad de Granada.

18011 Granada (España).

Tel: +34 958 161708.

Fax: +34 958 161708.

Correo electrónico: info@aepec.es.

Web: <http://www.aepec.es>.

ISBN: 978-84-606-6429-1

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los resúmenes publicados en el  
“Libro de Actas del 3rd International Congress of Educational Sciences and  
Development”, son de responsabilidad exclusiva de los autores; asimismo, éstos se  
responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado  
en otro lugar.

Libro de Actas 3rd International Congress of  
Educational Sciences and Development

## **SIMPOSIO INVITADOS**

### **BIENESTAR SOCIO-EMOCIONAL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO**

**Coordinadora: Elena Bernarás Iturrioz ..... 74**

AJUSTE SOCIO-EMOCIONAL EN LA ADOLESCENCIA Y SU RELACIÓN  
CON LOS ESTILOS EDUCATIVOS PARENTALES

Elena Bernaras, Joana Jaureguizar, Marian Soroa, Marta Sarasa, Maite  
Garaigordobil y Carmen Maganto

SENTIR, PENSAR Y CREAR: EFECTOS DE UN PROGRAMA BASADO EN  
LA CREATIVIDAD EMOCIONAL

Goretti Soroa, Aitor Aritzeta, Nekane Balluerka, Arantxa Gorostiaga, Jone Aliri  
y Alex Muela

LOS MAESTROS ANTE EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN  
CON HIPERACTIVIDAD: CONOCIMIENTO SOBRE EL TRASTORNO Y  
SU RELACIÓN CON DIVERSAS VARIABLES FORMATIVAS Y AUTO-  
PERCEPTIVAS

Marian Soroa, Arantxa Gorostiaga y Nekane Balluerka

HACIA LA HOMOGENEIZACIÓN DE LOS HÁBITOS TELEVISIVOS  
ENTRE ADOLESCENTES: UN ESTUDIO TRANSCULTURAL

Leire Ugalde

### **RESPUESTA EDUCATIVA PARA PREVENIR EL ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO**

**Coordinador: Juan Carlos Martín Quintana ..... 79**

RESPUESTA EDUCATIVA PARA PREVENIR EL ABANDONO ESCOLAR  
TEMPRANO: LA MEJORA DE LA CUALIFICACIÓN DIDÁCTICA DEL  
DOCENTE DE SECUNDARIA

Rafael Santana Hernández, Rosa Marchena Gómez, Juan Carlos Martín  
Quintana y Jesús Alemán Falcón

UTILIDAD Y CARACTERÍSTICAS DE UN PROGRAMA EDUCATIVO  
PARA LA PREVENCIÓN DEL RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR  
TEMPRANO

Jesús A. Alemán Falcón, Juan Carlos Martín Quintana, Rosa Marchena Gómez y  
Rafael Santana Hernández

LA EDUCACIÓN PARENTAL GRUPAL COMO RECURSO PARA  
FOMENTAR LAS COMPETENCIAS PARENTALES EN FAMILIAS CUYOS  
HIJOS E HIJAS ESTÁN EN SITUACIÓN DE RIESGO DE ABANDONO  
ESCOLAR TEMPRANO

Juan Carlos Martín Quintana, Jesús A. Alemán Falcón, Rosa Marchena Gómez y  
Rafael Santana Hernández

EQUIPOS DIRECTIVOS Y ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO

Rosa Marchena Gómez, Rafael Santana Hernández, Juan Carlos Martín Quintana y Jesús Alemán Falcón

## **EL ESTRÉS, LAS EMOCIONES Y LA GESTALT DE LOS ACADÉMICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Coordinador: Daniel Velázquez Vázquez ..... 84**

LAS EMOCIONES DEL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Susana Benítez Giles

PEDAGOGÍA GESTALT Y EMOCIONES DEL DOCENTE

Patricia Mar Velasco

LA GESTIÓN SUBJETIVA DEL PROFESOR-TUTOR DURANTE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

María del Socorro Oropeza Amador

EL ESTRÉS Y EL ESTATUTO PERSONAL Y PROFESIONAL DE LOS ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID. IMPLICACIONES EN SU DESARROLLO PROFESIONAL

Joaquín Paredes Labra

ESTRÉS Y APOYOS LABORALES DE PROFESORES UNIVERSITARIOS

Daniel Velázquez Vázquez

## **EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA: PROPUESTAS QUE CONSOLIDAN LA COMPETENCIA SOCIAL Y CÍVICA**

**Coordinadoras: Concepción Naval y Elena Arbués..... 90**

PARLAMENTO CÍVICO: PARTICIPACIÓN EN LA RED Y VIRTUDES SOCIALES

Concepción Naval y Elena Arbués

DEBATE CON ALUMNOS EN EL PARLAMENTO: VIVIMOS EN UNA DEMOCRACIA

Elena Arbués y Concepción Naval

"¿QUÉ ES EL PARLAMENTO PARA TI?" EL CASO CONCRETO DE UN CONCURSO PARA ESTUDIANTES

Ana Zúñiga Lacruz, María Zúñiga Lacruz y María Ángeles Sánchez-Ostiz

EL APRENDIZAJE-SERVICIO Y LA COMPETENCIA SOCIAL Y CÍVICA

Concepción Naval y Natalia Vereá

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA

Sara Ibarrola, María Dolores Conesa y Ana Costa

## **COACHING Y LIDERAZGO EDUCATIVO: EL ARTE DE CREAR LO QUE CREES**

**Coordinadora: Alejandra Cortés Pascual..... 96**

MODELO INTEGRAL COACHING EDUCATIVO.ES

Alejandra Cortés Pascual y Álvaro Serra Mercé

COACHING PARA EL EMPLEO

Ana Rodríguez

PROPUESTAS Y ANÁLISIS DE BUENAS PRÁCTICAS DE COACHING EDUCATIVO Y EMPRENDIMIENTO EN EL AULA

Soro, M., Cortés, A. y Cano, J.

ESTUDIO SOBRE LA EFICACIA DE LOS PROCESOS DE COACHING PERSONALES

Marian Gil

## **EL DESARROLLO EVOLUTIVO DESDE LA ÓPTICA DE LAS COMPETENCIAS**

**Coordinadora: María Eugenia Martín Palacio ..... 101**

DIFERENCIAS EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS EN INFANCIA Y PREADOLESCENCIA

Juan Pablo Pizarro Ruiz, María Eugenia Martín Palacio, Silvia Castellanos Cano, Patricia Guerra Mora y Andrea Arnaiz García

COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIOAFECTIVAS EN ADOLESCENTES DE 12 A 16 AÑOS

Cristina Di Giusto Valle, Juan Pablo Pizarro Ruiz, Silvia Castellanos Cano, Patricia Guerra Mora y Raquel de la Fuente Anuncibay

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIOAFECTIVAS EN JÓVENES DE 15 A 18 AÑOS

Andrea Arnaiz García, Silvia Castellanos Cano, Cristina Di Giusto Valle, Bianca Dapelo Pellerano y Francisca Bernal Ruiz

COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIOAFECTIVAS EN POBLACIÓN UNIVERSITARIA

María Eugenia Martín Palacio, Andrés Fernando Avilés, Justo Fernando Ramos Alía, Raquel de la Fuente Anuncibay y Juan Carlos Bustamante

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN ADULTOS A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD EFICAZ ADULTOS (CPE-A)

Patricia Guerra Mora, Cristina Di Giusto Valle, Andrea Arnaiz García, Teresa Bermudez Rey y Macarena Zamorano Vital

## **PERFECCIONISMO, ANSIEDAD ESCOLAR Y VARIABLES PSICOEDUCATIVAS**

**Coordinador: José Manuel García-Fernández..... 107**

DIFERENCIAS EN ANSIEDAD ESCOLAR SEGÚN EDAD EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES CHILENOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Nelly G. Lagos San Martín, Antonio Miguel Pérez Sánchez, María Vicent Juan, Carolina González Maciá, Nieves Gomis Selva y José Manuel García-Fernández

INFLUENCIA DEL PERFECCIONISMO SOCIALMENTE PRESCRITO Y AUTO-ORIENTADO SOBRE LA ANSIEDAD ESCOLAR

José Manuel García-Fernández, María Vicent Juan, Carolina González Maciá, Nelly G. Lagos San Martín y Antonio Miguel Pérez Sánchez

PERFECCIONISMO EN LAS PRIMERAS ETAPAS DEL CICLO VITAL: ESTADO DE LA CUESTIÓN

María Vicent Juan, Carolina González Maciá, Nelly G. Lagos San Martín, Antonio Miguel Pérez Sánchez, Nieves Gomis Selva y José Manuel García-Fernández

¿CÓMO PODEMOS ACTUAR DESDE LA ESCUELA Y LA FAMILIA PARA PREVENIR EL RECHAZO ESCOLAR?

Nieves Gomis Selva, Antonio Miguel Pérez Sánchez, Carolina González Maciá, María Vicent Juan, Nelly G. Lagos San Martín y José Manuel García-Fernández

INADAPTACIÓN ESCOLAR CONSECUENCIA DEL FRACASO ACADÉMICO

Antonio Miguel Pérez Sánchez, María Vicent Juan, Carolina González Maciá, Nelly G. Lagos San Martín, Nieves Gomis Selva y Cándido J. Inglés Saura

## **DESARROLLO ÓPTIMO Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

**Coordinadora: María Jesús Cardoso ..... 113**

TEMOR A HABLAR EN PÚBLICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ARGENTINOS. CAMBIOS A LO LARGO DE UN CUATRIMESTRE

Santos Orejudo Hernández, Sonia Tifner, Teresa Fernández Turrado y Pilar Martín Hernández

TEST DEL DIBUJO DE LA BICICLETA

Miriam Bericat Sierra y Teresa Fernández Turrado

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD

María Jesús Cardoso Moreno, Lucía Tomás Aragonés y Cesar Rodríguez Ledo

CONDICIONANTES DETERMINANTES DE LA ANSIEDAD ESCÉNICA  
EN ESTUDIANTES DEL GRADO ELEMENTAL Y PROFESIONAL DE  
MÚSICA

Javier Zarza Alzugaray y Santos Orejudo Hernández

**FOMENTANDO EL APRENDIZAJE: EXPERIENCIAS EXITOSAS EN LA  
ENSEÑANZA UNIVERSITARIA**

**Coordinador: Jorge Pérez Sánchez..... 118**

MEJORANDO EL APRENDIZAJE MEDIANTE LA EVALUACIÓN  
CONTINUADA

María Teresa Carrillo de la Peña

LA CORRELACIÓN ENTRE LA ASISTENCIA A CLASE Y EL ELEVADO  
RENDIMIENTO ACADÉMICO NO ES SÓLO UNA PERCEPCIÓN DEL  
PROFESOR

Mariana Landín y Jorge Pérez

EL CINE COMERCIAL COMO HERRAMIENTA DOCENTE

Josep-E Baños y Fèlix Bosch

EL FOMENTO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES MEDIANTE  
UN PORTAFOLIO EN LA ACCIÓN TUTORIAL

Elisabeth Moyano

**NUEVOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA ALTERACIONES  
ALIMENTARIAS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES**

**Coordinadora: Carmen Maganto ..... 123**

ESCALA DE AUTOESTIMA CORPORAL

Montserrat Peris Hernández, Carmen Maganto Mateo y Juana Mary Maganto  
Mateo

CUESTIONARIO DE DIETAS ALIMENTARIAS

Carmen Maganto Mateo, Lorea Kortabarría Kortazar y Montserrat Peris  
Hernández

ADAPTACIÓN ESPAÑOLA DE LA ESCALA DE NEOFOBIA  
ALIMENTARIA INFANTO-JUVENIL (ENA-IJ)

Eduarne Maiz, Carmen Maganto y Nekane Balluerka

VARIABLES ASOCIADAS A PERSONAS OBESAS CON Y SIN RIESGO  
DE TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA

Lorea Kortabarría, Carmen Maganto y Maite Garaigordobil



## **COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Y CIUDADANÍA INTERCULTURAL EN LA ERA DIGITAL**

**Coordinadora: Laura Monsalve Lorente ..... 128**

INTERCULTURAL LEARNING IN THE DIGITAL AGE

Elisa Palomba y Laura Monsalve Lorente

LA TRANSFORMACIÓN DE LA ESCUELA: ENSEÑAR Y APRENDER CON TIC

Sara Cebrián Cifuentes y Laura Monsalve Lorente

POLÍTICAS Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS INCLUSIVAS CENTRADAS EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA ERA DIGITAL

Ana Vanesa García Ángel y Laura Monsalve Lorente

EDUCAR LAS EMOCIONES A TRAVÉS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA ERA DIGITAL

Jose Vicente López Company

## **LA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA EN MÉXICO: EL CASO DE LOS PROFESORES DE EDUCACIÓN BÁSICA**

**Coordinadora: Patricia Ducoing Watty ..... 133**

LA EVALUACIÓN DOCENTE COMO UNA POLÍTICA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

María Concepción Barrón Tirado

EL PROGRAMA DE CARRERA MAGISTERIAL: UN INTENTO DE LA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN MÉXICO

Patricia Ducoing Watty

ALGUNOS RESULTADOS DEL PROGRAMA DE CARRERA MAGISTERIAL

Laura Rodríguez del Castillo

CRÍTICAS A LAS CONCEPCIONES Y PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN DOCENTE

Tiburcio Moreno Olivos

EL NUEVO PROGRAMA DE EVALUACIÓN DOCENTE: SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

Yazmín Cuevas Cajiga

## **EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO HERRAMIENTA METODOLÓGICA EN DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS**

**Coordinador: Javier Fernández-Río ..... 139**

CONSTRUCCIONISMO Y APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE: CREACIÓN DE VIDEOS EDUCATIVOS PARA USOS DOCENTES

Javier Fernandez-Rio

LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN 2º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Jesús Iglesias Muñiz

APRENDIZAJE COOPERATIVO Y TRABAJO POR PROYECTOS

Yago Aguirre

**EDUCAR LEYENDO. PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA DESDE EL ÁMBITO DE LA LECTURA**

**Coordinadora: Elisa Larrañaga ..... 143**

LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR DESDE LA LECTURA

Elisa Larrañaga Rubio

LA LECTURA CON NIÑOS Y NIÑAS VÍCTIMAS DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Santiago Yubero

EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN RESPONSABLE A TRAVÉS DE GUÍAS DE LECTURA

César Sánchez Ortiz

INVESTIGAR EN EL ÁMBITO DE LA LECTURA: REVISTA OCNOS

Sandra Sánchez García

**TIMING AND MOTOR RHYTHM IN CHILDREN**

**Coordinator: Droit-Volet, Sylvie..... 148**

SENSORIMOTOR SYNCHRONIZATION AND RHYTHM DISCRIMINATION IN CHILDREN WITH CEREBELLAR LESIONS

Pierre Zélanti

EMOTION AND SENSORIMOTOR SYNCHRONIZATION IN CHILDREN

Sylvie Droit-Volet and Florie Monier-Mompied

YOUNG CHILDREN'S DIFFICULTIES IN SWITCHING FROM RHYTHM PRODUCTION TO TEMPORAL INTERVAL PRODUCTION

Anne Bobin-Bègue

RHYTHMICAL SYNCHRONIZATION IN NEWBORNS

Joëlle Provasi

## **EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN EL DESARROLLO INFANTIL DIFERENCIAL**

**Coordinadora: Elena Escolano Pérez ..... 153**

LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR

Javier Nuño Pérez

FUNCIONES EJECUTIVAS “COOL” EN NIÑOS DE TERCERO DE EDUCACIÓN INFANTIL: COMPLEMENTARIEDAD EN SU EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PARA OPTIMIZAR SU DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Elena Escolano-Pérez, M<sup>a</sup> Luisa Herrero-Nivela y Marian Acero-Ferrero

POSIBILIDAD DE INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS “HOT” EN NIÑOS CON AUTISMO

Marian Acero-Ferrero, Elena Escolano-Pérez y M<sup>a</sup> Luisa Herrero-Nivela

RETOS DE LA EDUCACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

Adoración Alves Vicente

OPTIMIZACIÓN DE LA ETAPA ESCOLAR EN NIÑOS CON DÉFICITS DEL DESARROLLO O RIESGO DE PADECERLO: EXPERIENCIAS DESDE UN CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA

Rita Pilar Romero Galisteo y Elena Escolano-Pérez

## **INNOVACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES Y MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**Coordinador: Jordi Deulofeu Piquet y Juan Ramón Ramírez Serrano ..... 159**

TRANSFORMANDO MONOCICLOS EN TÁNDEM: MARCO TEÓRICO PARA UNA PROPUESTA INTERDISCIPLINAR

Juan Carlos Tinoco Balongo

PROYECTO TÁNDEM: UNA INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y DE LAS MATEMÁTICAS PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Jordi Deulofeu Piquet y Juan Ramón Ramírez Serrano

ENSEÑAR EL VALOR DE “PROBADO CIENTÍFICAMENTE”: RETOS Y OPORTUNIDADES DE UNA COMUNIDAD PROFESIONAL DOCENTE ORIENTADA AL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA CIENTÍFICA

Anna Garrido Espeja y Digna Couso Lagarón

EVALUACIÓN INNOVADORA PARA LA EVALUACIÓN DE LA INNOVACIÓN

Sergi Cantos Pastor, M. Teresa Escalas Tramullas y Isabel Ruiz Mallén

## **DIMECOD: DISEÑO DE PROCESOS METODOLÓGICOS DESTINADOS A LA COORDINACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE Y DISCENTE PARA LAS TITULACIONES DE GRADO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**Coordinadora: Rocío Serrano Rodríguez ..... 164**

IMPLANTACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS BILINGÜES:  
ACCIONES Y EVALUACIÓN

M<sup>a</sup> Elena Gómez Parra

IMPLANTACIÓN DE HERRAMIENTA ECOORDINA2 PARA LA  
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS A TRAVÉS DE ACTIVIDADES  
ACADÉMICAS DIRIGIDAS

Rocío Serrano Rodríguez

FORMACIÓN PERMANENTE Y ACTIVIDADES BILINGÜES EN  
EDUCACIÓN: JUSTIFICACIÓN Y PROPUESTAS

Cristina Aránzazu Huertas Abril

COMPETENCIAS DOCENTES EN AICLE

Elisa Pérez Gracia

## **EVALUACIÓN DEL SENTIMIENTO DE AUTOEFICACIA PARA LA MEJORA EDUCATIVA**

**Coordinador: José Antonio Bueno Álvarez ..... 169**

ESTUDIO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO “TEACHERS SELF  
EFFICACY SCALE” (TSES – VERSIÓN LARGA) DE TSCHANNEN-  
MORAN Y WOOLFOLK

José Antonio Bueno Álvarez, Carmen Gloria Covarrubias Apablaza, Esther  
Rodríguez Quintana y Cristina di Giusto Valle

EL SENTIMIENTO DE AUTOEFICACIA COLECTIVO EN PROFESORES  
DE FORMACIÓN PROFESIONAL

José Antonio Bueno Álvarez, M<sup>a</sup> Ángeles Quiñones Romero, Clara González  
Uriel y Macarena Zamorano Vital

ESCALA DE EVALUACIÓN DE LA AUTOEFICACIA EN PACIENTES  
ONCOLÓGICOS PEDIÁTRICOS

José Antonio Bueno Álvarez, Pilar Moreno Cañizares, Clara González Uriel y  
Esther Rodríguez Quintana

EL SENTIMIENTO DE AUTOEFICACIA DE LOS ESTUDIANTES DEL  
MÁSTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO ...

José Antonio Bueno Álvarez, Esther Rodríguez Quintana, Justo Ramos Alía y  
Eugenia Martín Palacios

## **CONDUCTA AGRESIVA EN LA EDAD ESCOLAR: DESDE LA INVESTIGACIÓN BÁSICA A LA INTERVENCIÓN**

**Coordinadora: Eider Pascual-Sagastizabal ..... 174**

MONITÉ: UN PROYECTO TRANSMEDIA PARA LA PREVENCIÓN INTEGRAL DEL BULLYING EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Unai Díaz-Orueta

¿NUEVAS? EXPRESIONES DE LA CONDUCTA IMPULSIVA EN LA ADOLESCENCIA: RETOS EN LA INTERVENCIÓN

Ana Estevez

APROXIMACIÓN BIOPSIICOSOCIAL AL ESTUDIO DE LA CONDUCTA AGRESIVA EN NIÑOS Y NIÑAS DE EDAD ESCOLAR

Eider Pascual-Sagastizabal, Aitziber Azurmendi y José Ramón Sánchez

PERCEPCIÓN DE LOS HIJOS DEL ESTILO PARENTAL Y SU RELACIÓN CON EL CIBERACOSO

González-Cabrera, J., Pérez-Sancho, C., Gonzalo-LLera, C., Pérez-Lorenzo, JF. y Pérez-Orozco, M.

## **DE CALOIRO A LICENCIADO: TRANSIÇÃO E ADAPTAÇÃO ACADÉMICA DE ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR**

**Coordinadora: Alexandra Ribeiro da Costa..... 179**

¿HAY RELACIÓN ENTRE LA METACOGNICIÓN Y LAS EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE ES DE PRIMER AÑO?

Sonia Alfonso, Ángeles Conde, Mar García-Señorán, Antonio Diniz, Fernando Tellado y Manuel Deaño

DIFICULDADES ANTECIPADAS PELOS ESTUDANTES NA SUA ADAPTAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR: O IMPACTO DE VARIÁVEIS PESSOAIS

Alexandra M. Araújo y Leandro S. Almeida

AUTOEFICÁCIA E DESEMPENHO ACADÉMICO EM ESTUDANTES DO 1º ANO DO ENSINO SUPERIOR

Diana Aguiar Vieira, Anabela Mesquita e Paulino Silva

AS CRENÇAS DE AUTOEFICÁCIA E O ENGAGEMENT ACADÉMICO COMO PREDITORES DO RENDIMENTO ACADÉMICO DE ESTUDANTES DE ENGENHARIA

Alexandra R. Costa y Leandro S. Almeida

ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO DEL GRADO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Carlos Guillén, Paloma Gil Olarte, Rocio Guil e Carla Marisa Azevedo Moreira

**UNA METODOLOGÍA PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: FUNDACIÓN APRENDER Y SU COLEGIO BROTMADRID**

**Coordinadora: Irene Ranz Buquerín ..... 185**

ASPECTOS CRITICOS SOCIO-AFECTIVOS DE LOS ALUMNOS CON DEA

Isabel Aranda García

NEURODESARROLLO EN FUNDACIÓN APRENDER - COLEGIO BROTMADRID

Irene Ranz Buquerin, Maite Rodriguez Estevez, Carmen de la Cruz Guerra, Susana Mezquida Vidal, Patricia Hernández y Sonia Jordá

BROTMADRID. REDESCUBRIR LA ESENCIA DE LA EDUCACIÓN

Juan José Álvarez Arjona y Jose Andrés Lloret Gregori

ENTRENAMIENTO "ON LINE" DE HABILIDADES ESTRATÉGICAS PARA LA LECTURA

Carmen López Escribano y Juan José Álvarez Arjona

**CAPACITACIÓN Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO**

**Coordinador: Carlos Candela Agulló..... 190**

ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y AUTOPERCEPCIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES ENTRE EL ALUMNADO UNIVERSITARIO DE LA UMH

Amparo Ramos López

ANSIEDAD ESCÉNICA EN CHICOS Y CHICAS ESTUDIANTES DE MÚSICA: ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO

Aurora Martínez Rives y Carlos Candela Agulló

VALENTINAS: UNA SERIE POR LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LOS ESTUDIOS TECNOLÓGICOS UNIVERSITARIOS

José Luis Díez Ruano, Carlos Candela Agulló y Amparo Ramos López

PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA ELECCIÓN DE ESTUDIOS TÉCNICOS EN ALUMNADO DE SECUNDARIA

Carlos Candela Agulló, Amparo Ramos López y José Luis Díez Ruano

INTELIGENCIA EMOCIONAL RASGO Y ACTITUDES HACIA EL MANTENIMIENTO DE LA SALUD EN FUNCIÓN DEL GÉNERO

Álvaro García del Castillo-López, Juan Carlos Marzo Campos, y José Antonio García del Castillo

## **REVISIÓN EPISTEMOLÓGICA E INNOVACIÓN METODOLÓGICA EN LA EDUCACIÓN GEOGRÁFICA**

**Coordinador: Alfonso Garcia de la Vega ..... 196**

IDENTIFICACIÓN DE LOS CRITERIOS DIDÁCTICOS PARA LA SELECCIÓN Y ELABORACIÓN DE LOS ESCENARIOS GEOGRÁFICOS. RECURSO METODOLÓGICO INNOVADOR EN EL ESTUDIO DEL PAISAJE

Alfonso Garcia de la Vega

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS SOBRE EL PATRIMONIO EN ZONAS DE RIESGO NATURAL

Ana Sanchez Rico y Juan Luis Arceda Cuadrado

TRANSFORMACIÓN DEL PAISAJE AMERICANO Y SUS CONSECUENCIAS CULTURALES TRAS LA CONQUISTA ESPAÑOLA

Daniela Derosas

CONTRIBUCIONES DEL JUEGO DE SIMULACIÓN “CONOCIENDO EL PARQUE ECOLÓGICO” EN LA CONSTRUCCIÓN DEL RAZONAMIENTO ESPACIAL EM LOS NIÑOS

Thiara Vichiato

LOS CONCEPTOS GEOGRÁFICOS EN EDAD INFANTL. PROPUESTAS DIDÁCTICAS

Marcos Chica Díaz

## **APLICACIONES DE INTERVENCIÓN SOCIOEMOCIONAL MEDIANTE INSTRUCCIÓN DIRECTA**

**Coordinador: César Rodríguez Ledo ..... 202**

RESULTADOS DE MEJORA EN ESTUDIANTES DEL MÁSTER EN EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL PARA EL DESARROLLO PERSONAL (MAESE) DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

César Rodríguez Ledo, Alejandra Cortés Pascual, María Jesus Cardoso Moreno y Jacobo Cano Escoriaza

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y AGRESIVIDAD EN JÓVENES CON CONDUCTAS DELICTIVAS

Desireé Ruiz Aranda y Ana María Jiménez Murillo

EL EFECTO DEL ENTRENAMIENTO DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN LOS NIVELES DE AUTOEFICACIA DE ADULTOS JÓVENES

Juan Carlos Bustamante, José Luis Antoñanzas, Carlos Salavera, Javier Chueca, Rebeca Soler, Eva Tomás y Natalia Larraz

EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO DE MAESTRO DE PRIMARIA A PARTIR DE LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO. UNA EXPERIENCIA EN EL AULA UNIVERSITARIA

Sandra Vázquez Toledo y Marta Liesa Orús

## **IMÁGENES Y REPRESENTACIONES DE LA ADOLESCENCIA Y EDUCACIÓN**

**Coordinadora: Yolanda Pastor Ruiz ..... 207**

**OCIO JUVENIL E IDENTIDAD EN ESPAÑA: DE LAS PROBLEMÁTICAS A LA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL**

Nuria Codina y José Vicente Pestana

**ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE LA ADOLESCENCIA EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL**

Miguel Meledro

**PUBLICIDAD E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL: ALFABETIZAR PARA DETECTAR LA VIOLENCIA MACHISTA**

Trinidad Núñez Domínguez

**LA REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA ADOLESCENCIA: UNA APROXIMACIÓN AL ANÁLISIS DE SU CONTENIDO Y SU ESTRUCTURA**

Yolanda Pastor Ruiz y Alba Losada Ramón

## **EDUCACIÓN PARA LA ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA EN DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS**

**Coordinadora: Mercedes Ruiz Pastrana ..... 212**

**RESPONSABILIDAD AMBIENTAL COMO PIEZA DE LA ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA**

Sandra Laso Salvador y Mercedes Ruiz Pastrana

**ÍTEM PISA COMO MEDIADORES EN LA APROXIMACIÓN DEL DOCENTE EN FORMACIÓN AL ABORDAJE DEL TRABAJO POR COMPETENCIAS CIENTÍFICAS EN EL AULA.**

Javier Ignacio Muñoz Martínez y Elena Charro

**LA CULTURA CIENTÍFICA EN LA VIDA COTIDIANA**

Lara Sancho Pérez y Mercedes Ruiz Pastrana

**TRATAMIENTO SIGNIFICATIVO DE LOS CONTENIDOS AMBIENTALES A TRAVÉS DE UN MODELO DIDÁCTICO PARA LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DEL PROFESORADO**

Marisol Lopera Pérez y Elena Charro

**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DE ESTRUCTURACIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA**

Mercedes Ruiz Pastrana y Rafael Muñoa Anabitarte



## **EL PROFESORADO NOVEL COMO IMPULSOR DEL CAMBIO DE PARADIGMA DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD**

**Coordinador: Sergio Villanueva Baselga ..... 218**

HERRAMIENTAS WEB 2.0 Y GAMIFICACIÓN: ¡DOCENTE, ACEPTAMOS EL RETO!

Nereida Bueno Guerra y Elena Maestre González

LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO NOVEL COMO RETO PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LAS TITULACIONES DE GRADO

Luis Basco Prado y Jordi Puig Voltas

PROYECTO INSTITUCIONAL DE DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN LA DOBLE TITULACIÓN DE MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA

Jordi Puig Voltas, Ana Maria Anton Arribas, Verònica Violant Holz y Maria José Rochera Villach

ESCRITURA DE GUIONES DE FICCIÓN: APRENDIZAJE COLECTIVO, EVALUACIÓN POR PARES Y ACERCAMIENTO A LA INDUSTRIA.

Paula Ortiz Álvarez y Sergio Villanueva Baselga

ESCAPAR DE LAS RÚBRICAS ES POSIBLE: EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS CIENTÍFICAS MEDIANTE PORFOLIO AUTOREGULADO POR CONTRATO DIDÁCTICO

Sergio Villanueva Baselga

## **ABORDAJE SENSORIO-MOTOR DEL DESARROLLO EN EL ÁMBITO DE EDUCACIÓN INFANTIL**

**Coordinadora: Vanesa Abuín Porras ..... 224**

RELACIONES ENTRE ALTERACIONES EN LA EJECUCIÓN DE LOS PATRONES MOTORES BÁSICOS Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

Melania García, Maria Gándara, Víctor Pérez y Vanesa Abuín

RESULTADOS DE DIFERENTES INTERVENCIONES SENSORIO-MOTORAS EN EL AULA. PATRONES BÁSICOS DE MOVIMIENTO VERSUS PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DEL EQUILIBRIO

Vanesa Abuín, Isabel Rodríguez, Carmen Jiménez y Moreyba Guerra

METODOLOGÍA BASADA EN LA GRAFOMOTRICIDAD VERSUS TRABAJO DEL TRAZO

Melania García Estévez, Maria Gandara Pelaz, Víctor Pérez Rozados y Vanesa Abuín

LA IMPLANTACIÓN DE UNA DINÁMICA DE ABORDAJE SENSORIO-MOTRIZ EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. PERSPECTIVAS DEL PROFESORADO

Isabel Rodríguez Costa, María Blanco Morales, Beatriz Ruiz Ruiz y Esther Delgado Pérez

EL FISIOTERAPEUTA DENTRO DEL EQUIPO INTERDISCIPLINAR EN LA EDAD TEMPRANA Y/O ESCOLAR. INTERVENCIÓN CON LA FAMILIA Y CENTRO EDUCATIVO

Ismael Sanz Esteban, Lucía Zumarraga Astorqui, Patricia Andradas Jorge y Ana Puente Martínez

## **FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE/EN LENGUA EXTRANJERA: RETOS Y PROPUESTAS**

**Coordinadora: Cristina Escobar Urmeneta ..... 230**

IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LENGUAS EXTRANJERAS

Sagrario Salaberri Ramiro

LAS NARRATIVAS VISUALES COMO INSTRUMENTO DE REFLEXIÓN EN LA FORMACIÓN DE PROFESORADO DE LENGUAS EXTRANJERAS

Isabel Civera y Theresa Zanatta

APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS EN LENGUA EXTRANJERA (AICLE): RETOS Y PROPUESTAS FORMATIVAS PARA EL PROFESORADO

María Juan-Garau

EL BILINGÜISMO EDUCATIVO EN LA COMUNIDAD DE MADRID; ANÁLISIS DEL VÍNCULO ENTRE LA FORMACIÓN Y LA PROFESIÓN

María Fernández Agüero y Isabel Alonso Belmonte

INTERNACIONALIZACIÓN Y FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Cristina Escobar Urmeneta

## **BULLYING Y CYBERBULLYING: PREVALENCIA, CORRELACIONES, VARIABLES PREDICTORAS Y PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA PREVENIR LA VIOLENCIA**

**Coordinadora: Maite Garaigordobil ..... 236**

PREVALENCIA DE BULLYING Y CYBERBULLYING EN ADOLESCENTES Y JÓVENES EN LA COMUNIDAD DE CANTABRIA

Aída Fernández-Tomé y Maite Garaigordobil

BULLYING Y CYBERBULLYING: DIFERENCIAS DE GÉNERO Y CONEXIÓN CON ESTRÉS INFANTIL Y PARENTAL

Juan Manuel Machimbarrena y Maite Garaigordobil

EFFECTOS DE UN PROGRAMA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN VARIABLES RELACIONADAS CON LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Ainize Peña y Maite Garaigordobil

DOS ESTUDIOS SOBRE PREVALENCIA DEL ACOSO ESCOLAR Y VARIABLES ASOCIADAS, EN ESCOLARES COLOMBIANOS

María Clara Cuevas, Paula Andrea Jaramillo, Marcela Guarnizo, Kelly Lombana, María Paula Segura y Angélica Sánchez

CYBERBULLYING: VARIABLES PREDICTORAS DE CIBERVICTIMIZACIÓN Y CIBERAGRESIÓN

Maite Garaigordobil, Carmen Maganto, Elena Bernarás y Joana Jauregizar

**DESARROLLO DE LA CONDUCTA VOCACIONAL EN DIFERENTES POBLACIONES**

**Coordinador: José Manuel Martínez Vicente..... 242**

CARACTERÍSTICAS DE LOS INTERESES INVENTARIADOS Y LOS INTERESES EXPRESADOS EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

José Manuel Martínez-Vicente, Isabel García Martínez y María Angeles Segura García

DESARROLLO VOCACIONAL Y PREPARACIÓN PARA LA CARRERA PROFESIONAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN UNIVERSITARIOS/AS DISCAPACITADOS/AS INSERTADOS/AS LABORALMENTE

María Angeles Segura García, José Manuel Martínez-Vicente y Isabel García Martínez

FORMACIÓN DE LOS ORIENTADORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN: ESTADOS UNIDOS, FRANCIA, REINO UNIDO Y ESPAÑA

Raquel Flores Buils, José Manuel Gil Beltrán y Antonio Caballer Miedes

RELACIÓN ENTRE LA PERSONALIDAD Y EL DESARROLLO VOCACIONAL EFICAZ EN ALUMNADO UNIVERSITARIO

Esperanza Rocabert Beut, Amparo Gómez Artigas y Adela Descals Tomás

**COMPETENCIA EMOCIONAL: APLICACIONES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO**

**Coordinadora: Carmen Pérez Portillo ..... 247**

CÓMO QUERERSE EN FAMILIA: EMOCIONES, DISCAPACIDAD Y FAMILIA

M<sup>a</sup> Jesús Pino Fernández

LA IMPORTANCIA DE EDUCAR LAS HABILIDADES EMOCIONALES

Gerardo M. Fernández González

PROBLEMAS EMOCIONALES, MANIFESTACIONES PSICOSOMÁTICAS  
Y DÉFICIT COGNITIVO

M<sup>a</sup> del Carmen Pérez Portillo

EL RECREO CÓMO ESPACIO INCLUSIVO Y SU BENEFICIO  
EMOCIONAL

Elena Cubero Briz

EDUCACIÓN AFECTIVA Y SEXUAL Y DISCAPACIDAD

Susana Albuerne González

## **LA GESTIÓN VIABLE DEL TALENTO EN LA ESCUELA, LA SOCIEDAD Y LA EMPRESA ACTUAL**

**Coordinador: Eduardo Infante Rejano..... 253**

VISIBILIDAD DE LAS ALTAS CAPACIDADES EN LA ESCUELA

José Rayo Lombardo

GRADO DE AJUSTE SOCIO-EMOCIONAL EN EL ALUMNADO  
SOBREDOTADO Y SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR

Inés Irizo García y Eduardo Infante Rejano

CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO CON SOBREDOTACIÓN: HACIA  
UNA GESTIÓN DIFERENCIAL Y SINGULAR EN EDUCACIÓN

María Encarnación Fernández Mota

LOS RETOS DE LA ESCUELA INCLUSIVA FRENTE AL ALUMNADO  
CON MÁS TALENTO

Teresa Gómez Gómez

## **INNOVACIÓN Y APORTACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA MODERNA A LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**

**Coordinador: Juan Carlos Pastor Vicedo..... 258**

LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN INFANTIL

María Teresa Imedio Criado, Juan Carlos Pastor-Vicedo, Pedro Gil-Madrona y  
Remedios Toboso-Cortijo

LA NUEVA SESIÓN DE INICIACIÓN DEPORTIVA, COMO REFERENTE  
DEL CAMBIO METODOLÓGICO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Sixto González-Víllora, Juan Carlos Pastor-Vicedo, Jesús Martínez-Martínez y  
Jaime Serra-Olivares

LA IMPORTANCIA DEL RECREO EN EL DESARROLLO DE LA SALUD  
ESCOLAR

Jesús Martínez-Martínez, Sixto González-Víllora, Jaime Serra-Olivares y María  
Teresa Imedio Criado

**EL DESARROLLO DE LA SALUD EN LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA**

Juan Carlos Pastor-Vicedo, Jesús Martínez-Martínez, Sixto González-Víllora y Luis Javier Sánchez García

**TRANSFORMACIÓN E INNOVACIÓN SOCIAL, EDUCATIVO Y CULTURAL DE UN CENTRO ESCOLAR**

**Coordinador: Jorge Paredes Giménez ..... 263**

**PLAN DE MEJORA DE LAS COMPETENCIAS**

Pablo Gras Pino

**PROGRAMA DE IMPLICACIÓN FAMILIAR Y SOCIEDAD CIRCUNDANTE (COMUNIDAD EDUCATIVA)**

Jorge Paredes Giménez

**UN MUNDO DE EXPERIMENTOS**

Francisco Domingo Iranzo

**EL FENÓMENO DEL ABANDONO EN EDUCACIÓN SUPERIOR: PREDICCIÓN Y PLANES DE ACTUACIÓN**

**Coordinadora: Ana Belén Bernardo Gutiérrez ..... 267**

**ABORDAJE DEL FENÓMENO DEL ABANDONO DE LOS ESTUDIOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR: DOS APROXIMACIONES AL PROBLEMA**

Bernardo, A., Cerezo, R., Esteban, M. y Tuero, E.

**EL PROYECTO INTEGRAL DE ORIENTACIÓN ACADÉMICO PROFESIONAL (PRIOR): UN ESTUDIO SOBRE EL FENÓMENO DEL ABANDONO DE LOS ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO**

Tuero, E., Bernardo, A., Cerezo, R. y Esteban, M.

**EL PROYECTO GUIA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA INTEGRAL DEL ABANDONO**

Esteban, M., Bernardo, A., Tuero, E. y Cerezo, R.

**CONCLUSIONES Y LÍNEAS FUTURAS DE ESTUDIO DEL ABANDONO DE LOS ESTUDIOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR**

Cerezo, R., Tuero, E., Bernardo, A., y Esteban, M.

**COMPETENCIAS EMOCIONALES Y FORMACIÓN INICIAL DE LOS DOCENTES**

**Coordinador: M<sup>a</sup> Carmen Trillo Luque ..... 272**

**FORMACIÓN INICIAL DE LOS DOCENTES EN EL DESARROLLO DE LAS EMOCIONES. APRENDIZAJE COOPERATIVO CON MODELOS EDUCATIVOS DE LA ESCUELA NUEVA**

Purificación Bejarano Prats, M<sup>a</sup> Amor Martín Fernández y Miguel Ángel Marín Almellones

CONSTRUIR TÉCNICAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE COMPETENCIAS EMOCIONALES EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL. PROPUESTA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO E INTERDISCIPLINAR

Miguel Ángel Marín Almellones, Fernando Alberca Castro y Purificación Bejarano Prat

LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS EMOCIONALES COMO FACTOR DE PROTECCIÓN EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO

M<sup>a</sup> del Carmen Trillo Luque, Inmaculada Saco Lorenzo y Fernando Alberca Castro

LA CREATIVIDAD EN LA FORMACIÓN INICIAL DE FUTUROS DOCENTES. PROPUESTAS PARA EL DESARROLLO EMOCIONAL

María Amor Martín Fernández, M<sup>a</sup> Carmen Trillo Luque y M<sup>a</sup> Josefa Vilches Vilela

¿QUÉ DICE MI SELFIE?: EXPRESIÓN FACIAL DE EMOCIONES A TRAVÉS DE WHATSAPP EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES

M. Josefa Vilches Vilela y Eloísa Reche Urbano

## **SOCIALIZACIÓN POLÍTICA Y EDUCACIÓN EN ESPAÑA (1975-2015)**

**Coordinadora: Virginia Guichot Reina..... 278**

EL CINE COMO REFLEJO Y AGENTE FORMADOR DE LA DIMENSIÓN POLÍTICA DEL INDIVIDUO: LOS FILMES ESPAÑOLES DURANTE LA TRANSICIÓN (1975-1986)

Virginia Guichot Reina

LA EDUCACIÓN POLÍTICA DURANTE EL TARDOFRANQUISMO Y LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA

José Miguel Somoza Rodríguez

LA DIMENSIÓN ECONÓMICA DE LA SOCIALIZACIÓN POLÍTICA EN LOS MANUALES ESCOLARES DE LA TRANSICIÓN

Iovanna Hernández

CULTURAS POLÍTICAS EN LOS MANUALES ESCOLARES DE CIENCIAS SOCIALES. UN ANÁLISIS DE TENDENCIAS ENTRE LA LGE Y LA LOGSE

Mariano González Delgado y Manuel Ferraz Lorenzo

LENGUA Y LITERATURA COMO VEHÍCULOS DE SOCIALIZACIÓN POLÍTICA EN LA ESCUELA PRIMARIA DEL TARDOFRANQUISMO Y TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA

Ana Badanelli Rubio y Kira Mahamud

## **ANÁLISIS INTERDISCIPLINAR DE LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN**

**Coordinador: Fernando José Sadio Ramos ..... 284**

CUESTIONARIO DE VALORACIÓN DEL ACOSO ESCOLAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA (VAEP). DISEÑO Y RESULTADOS

Lucía Herrera Torres, Laila Mohamed Mohand y José Javier Visiedo Martínez

MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL: ESTUDIO EN UNA POBLACIÓN MULTICULTURAL

Laila Mohamed Mohand, Lucía Herrera Torres y Patricia Guillot Pérez

BALANCING WORK, FAMILY AND SCHOOL: A QUALITATIVE STUDY

Cláudia Andrade

LA FORMACIÓN INTERCULTURAL DEL FUTURO PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN LA COMUNIDAD VALENCIANA

María del Mar Bernabé Villodre

CONCEPCIONES AXIOLÓGICAS SOBRE VARIABLES RELACIONADAS CON LA DIVERSIDAD SOCIAL EN ESTUDIANTES MEXICANOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Oswaldo Lorenzo Quiles, Dulce Quijano Magaña y Carolina Alegre Benítez

HISTORIAS DE VIDA Y CAPACITACIÓN DE PERSONAS MAYORES. UN ESTUDIO EXPLORATORIO

Fernando José Sadio Ramos

## **¿QUÉ ESTAMOS HACIENDO EN EDUCACIÓN INFANTIL?: FORMACIÓN INICIAL VS PRÁCTICA DOCENTE**

**Coordinador: José Cantó Doménech ..... 291**

LA ESCUELA SE ACERCA A LA ESCUELA. EXPERIENCIA PRÁCTICA CON NIÑOS Y NIÑAS EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Luis Pedro Gutierrez Cuenca y Josu Sanz

LA FIESTA Y LA MÚSICA DE MOROS Y CRISTIANOS COMO MENSAJE MULTIMODAL PARA EDUCACIÓN INFANTIL. UNA PROPUESTA DE EXPERIENCIA GLOBAL

Ana María Botella Nicolás y Silvia Martínez Gallego

PROYECTO “EL RINCÓN DE LOS EXPERIMENTOS”

Jorge Alcántara Manzanares, José Carlos Arrebola Haro, Manuel Mora Márquez, Sebastián Rubio García y Jerónimo Torres-Porras

PROPUESTAS METODOLÓGICAS PARA ENSEÑAR EN COMPETENCIAS A MAESTROS DEL GRADO DE E.I. EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Noemí Serrano Díaz

LA IMPORTANCIA DE LA ACOGIDA DEL PROFESORADO DE PRÁCTICAS EN LA ESCUELA

José Cantó Doménech, Mercé Malonda Grau, Vicent Gràcia Pellicer, Liliana Carbó Martí, M<sup>a</sup> Josep Garcia Martí y Maribel Prats Benavent

## **AS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS: UM DESAFIO PARA AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA EMPORTUGAL**

**Coordinadora: Paula Maria Sequeira Farinho ..... 297**

DINÂMICAS COLABORATIVAS ONLINE APLICADAS NA DIDÁTICA DAS EXPRESSÕES

Delgado, M.J., Corrêa, E., & Farinho, P.

“DE ÓRION A MIRÓ... É UM SALTINHO SÓ!” - UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR ATRAVÉS DAS ARTES – 1.º CICLO

Corrêa, E., Delgado, M.J., Farinho, P., & Amaro, A.

A EXPRESSÃO DRAMÁTICA E A INTERDISCIPLINARIDADE

Farinho, P., Corrêa, E., Delgado, M.J. & Marques, I.

PARA UMA DIDÁTICA DAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS NO PLANO CURRICULAR DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Sampaio, F., & Delgado, M.J.

## **RECHAZO A LA ESCUELA Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL**

**Coordinador: Cándido José Inglés Saura ..... 302**

EL RECHAZO ESCOLAR EN LA ADOLESCENCIA: DIFERENCIAS DE SEXO Y EDAD EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES CHILENOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Beatriz Delgado, Cándido J. Inglés, María C. Martínez-Monteagudo, David Aparisi y Ángela Díaz-Herrero

COMPORTAMIENTO DE RECHAZO A LA ESCUELA Y ANSIEDAD ESCOLAR EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

David Aparisi, Cándido J. Inglés, Beatriz Delgado, María C. Martínez-Monteagudo, Carolina González-Macia y Ángela Díaz-Herrero

RESPUESTAS DE ANSIEDAD Y RECHAZO ESCOLAR

María C. Martínez-Monteagudo, Cándido J. Inglés, Beatriz Delgado, David Aparisi y Ángela Díaz-Herrero

PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA VERSIÓN DE 12 ÍTEMS DEL CUESTIONARIO DE AGRESIVIDAD EN UNA MUESTRA DE ADOLESCENTES CHILENOS

Ángela Díaz-Herrero, Cándido J. Inglés, Beatriz Delgado, David Aparisi y María C. Martínez-Monteagudo

RECHAZO HACIA LA ESCUELA Y LA FAMILIA: UN PROBLEMA DE ACTITUD HACIA LA AUTORIDAD



M<sup>a</sup> Luisa Martínez Pastor, Estefanía Estévez López, Cándido J. Inglés y Juan Carlos Marzo

## **LA INSTRUCCIÓN ESTRATÉGICA Y AUTO-REGULADA PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA ESCRITA**

**Coordinadora: Raquel Fidalgo ..... 308**

INSTRUCCIÓN EN LOS DIFERENTES NIVELES DEL PROCESO DE REVISIÓN

Olga Arias-Gundín, Paula López-Gutiérrez y Patricia Robledo-Ramón

ANÁLISIS COMPONENTAL DE LA INSTRUCCIÓN ESTRATÉGICA Y AUTORREGULADA PARA LA MEJORA DE LA COMPOSICIÓN ESCRITA

Paula López, Raquel Fidalgo y Mark Torrance

EL FOMENTO DE LA COMPETENCIA ESCRITA A TRAVÉS DE LA AUTORREGULACIÓN AL INICIO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

María Arrimada García y Raquel Fidalgo

ADQUISICIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE PLANIFICACIÓN A TRAVÉS DEL MODELADO Y LA EMULACIÓN

Ruth Sánchez-Rivero, Patricia Robledo-Ramón, Begoña López-Campelo, M<sup>a</sup> Lourdes Álvarez y Raquel Fidalgo

## **EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE COMO ELEMENTO PROFESIONALIZADOR**

**Coordinadora: M. Teresa Fuertes Camacho ..... 313**

LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE: PERSPECTIVAS DE AYER Y DE HOY

Eva Perdiguer Florido

COMPETENCIA DIGITAL Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE: DE LAS TIC A LAS TAC

M. Teresa Fuertes Camacho

PERCEPCIONES DE LOS FUTUROS MAESTROS SOBRE EL ROL DE LASTIC: USO Y ABSUO

M. Carmen Balaguer Fàbregas

DESARROLLO DE LA COMPETENCIA TAC EN LOS FUTUROS DOCENTES

Núria Hernández Castillo

## **LAS EMOCIONES EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS**

**Coordinadora: María Luisa Bermejo García ..... 318**

LAS METÁFORAS EMOCIONALES EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE CIENCIAS

Lucía Mellado Bermejo y María Luisa Bermejo García

EL COEFICIENTE EMOCIONAL EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Irene Del Rosal Sánchez y María Luisa Bermejo García

LAS EMOCIONES DE LOS PROFESORES EN FORMACIÓN HACIA LAS CIENCIAS

Ana Belén Borrachero Cortés y María Antonia Dávila Acedo

CÓMO INFLUYE EL GÉNERO EN LAS EMOCIONES EXPERIMENTADAS POR LOS ALUMNOS DE ESO EN EL APRENDIZAJE DE CONTENIDOS DE FÍSICA Y QUÍMICA

María Antonia Dávila Acedo y Ana Belén Borrachero Cortés

**PAUTAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA ALUMNOS CON TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO**

**Coordinadora: Olga Lizasoain Rumeu ..... 323**

LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL MARCO DE LA PEDAGOGÍA HOSPITALARIA

Olga Lizasoain Rumeu

VIVENCIAS DE LAS FAMILIAS CON HIJOS CON TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

Araceli Arellano Torres

TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

Nerea Crespo-Eguílaz y Rocío Sánchez-Carpintero

UN MODELO DE ACTUACIÓN Y MEDIACIÓN. UN PROYECTO PILOTO

Belén Ochoa Linacero y Vanessa Tanco Pascual

**LA ÓPERA COMO VEHÍCULO PARA LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTERDISCIPLINAR**

**Coordinadora: Ana Botella Nicolás ..... 328**

ÓPERAS LITERARIAS: ITINERARIOS DE LECTURA INTERTEXTUAL EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES

María Isabel de Vicente-Yagüe Jara

EL TALLER DE ESCRITURA CREATIVA COMO HERRAMIENTA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTERDISCIPLINAR

Xavier Mínguez-López, Rafael Fernández-Maximiano y Amparo Fosati Parreño

**EL TALLER MULTIDISCIPLINAR PARA POTENCIAR EL TRABAJO POR PROYECTOS Y LA COMPETENCIA ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL: DEL CUENTO A LA ÓPERA Y EL MUSICAL**

Rafael Fernández-Maximiano, Rosa Isusi Fagoaga y Silvia Martínez Gallego

**APROXIMACIÓN AUDITIVA AL GÉNERO OPERÍSTICO. EL MUSICOMOVIGRAMA COMO RECURSO DIDÁCTICO EN LA FLAUTA MÁGICA.**

Ana María Botella Nicolás y Pablo Marín Liébana

**LA ÓPERA A TRAVÉS DE LOS VIDEOJUEGOS COMO HERRAMIENTA PARA LA DOCENCIA**

Sonsoles Ramos Ahijado y Ana María Botella Nicolás

**INTERVENCIONES GRUPALES CON NIÑOS: VARIABLES SOCIO-EMOCIONALES Y EVALUACIÓN DE PROCESO Y RESULTADOS**

**Coordinadora: Silvia López Larrosa..... 334**

**UN ESTUDIO PILOTO DE LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA MENTES ÚNICAS PROFESORES Y ORIENTADORES PARA LA MEJORA SOCIO-EMOCIONAL DE ALUMNOS CON Y SIN DIFICULTADES ESCOLARES**

Montserrat Barros Grela y Silvia López-Larrosa

**INCIDENCIA DE LA INTERVENCIÓN GRUPAL CON HIJOS DE PADRES SEPARADOS EN SU NIVEL DE ADAPTACIÓN**

Francisca Fariña, Dolores Seijo, Mercedes Novo y Ramón Arce

**EVALUACIÓN DE PROCESO Y RESULTADOS DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EMOCIONES CODIP-R**

Beatriz Echeverría, Silvia López Larrosa y Paula Mendiri Ruiz- de- Alda

**EVALUACIÓN DE PROCESO Y RELACIÓN CON LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL A ALUMNOS GALLEGOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Carmen Vázquez de Prada Belascoaín y Silvia López Larrosa

**DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE SÍNTESIS ESCRITAS A PARTIR DE MÚLTIPLES FUENTES EN SECUNDARIA**

**Coordinadora: Mar Mateos..... 339**

**LA ELABORACIÓN DE SÍNTESIS ESCRITAS A PARTIR DE MÚLTIPLES FUENTES**

Mar Mateos, Isabel Solé y Elena Martín

**COMPRENSIÓN LECTORA Y METACOGNICIÓN EN BUENOS Y MALOS LECTORES**

Marta Minguela e Isabel Solé

UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE LA SELECCIÓN Y LA ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LA PRODUCCIÓN DE SÍNTESIS ESCRITAS

Esther Nadal, Mariana Miras y Núria Castells

EL IMPACTO DE DOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN SECUNDARIA PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LAS SÍNTESIS ARGUMENTATIVAS ESCRITAS POR LOS ESTUDIANTES

Jara González-Lamas, Mar Mateos e Isabel Cuevas

**INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA TITULACIÓN DE GRADO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL**

**Coordinadora: M<sup>a</sup> Isabel Amor Almedina..... 344**

LA COORDINACIÓN ACADÉMICA EN LA UNIVERSIDAD COMO FACTOR DE CALIDAD

M<sup>a</sup> Isabel Amor Almedina

UN ENTORNO PARA LA PRÁCTICA PROFESIONAL: EL AULA EXPERIMENTAL DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Regina Gallego Viejo y Ana Belén Cañizares Sevilla

EL AULA EXPERIMENTAL DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA: UNA ESTRATEGIA COORDINADA DE EVALUACIÓN

Ana Belén Cañizares Sevilla y Regina Gallego Viejo

EL BILINGÜISMO EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Adela González Fernández

DESARROLLO PROGRESIVO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS Y ESPECÍFICAS EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA: UN ESTUDIO PILOTO DE LA PERCEPCIÓN DE PROFESORADO Y ALUMNADO

Sara González García

**ENVEJECIMIENTO EN DESARROLLO**

**Coordinadora: M<sup>a</sup> Carmen Requena Hernández..... 350**

LA RELACIÓN ENTRE EL TIEMPO NO ESTRUCTURADO Y EL ESTILO DE VIDA ACTIVO

Maria Plaza Carmona, Verónica López-Fernández y Carmen Requena

PECULIARIDAD DE LA N400 EN EL RAZONAMIENTO VISUAL DE MAYORES

Paula Álvarez Merino, Carmen Requena y Francisco Salto

**EVOLUCIÓN EN EL LARGO PLAZO DE LAS QUEJAS EN PERSONAS MAYORES SALUDABLES**

Carmen Requena

**LA APLICACIÓN DE LA GENERATIVIDAD EN LA VEJEZ**

Carme Triadó Tur

**CLAVES DEL RAZONAMIENTO DEDUCTIVO EN LA VEJEZ**

Paula Álvarez Merino y Francisco Salto

**MODELO FORMATIVO Y REFLECTIVO PARA LA RESERVA COGNITIVA**

Verónica López-Fernández y Carmen Requena

**EL DOLOR CONDICIONA LA VIDA DIARIA Y LA SOCIABILIDAD DE LAS PERSONAS MAYORES SALUDABLES**

Maria Plaza Carmona y Yennifer Quiñones Fuentes

**PARENTALIDAD, IGUALDAD Y CONCILIACIÓN EN LOS PRIMEROS AÑOS DEL CICLO VITAL FAMILIA**

**Coordinador: Ignacio de Bofarull de Torrents..... 358**

**CONCILIACIÓN Y HORARIOS EN FAMILIAS CON NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS. LA DOBLE JORNADA.**

Consuelo León Llorente y Rita Cavallotti

**LOS TRES PRIMEROS AÑOS DE VIDA Y EL DESARROLLO CEREBRAL**

Ignacio de Bofarull de Torrents

**CUESTIONES DE GÉNERO EN EDUCACIÓN INFANTIL**

Jaume Camps Bansell y Enric Vidal Rodà

**ÉTICA DEL CUIDADO Y EDUCACIÓN FAMILIAR EN LA PRIMERA INFANCIA**

Montserrat Gas Aixendri y Belén Zárate Rivero

**ARTICULACIÓN FAMILIA-ESCUELA EN EDUCACIÓN INFANTIL**

Asunción Verdera Albiñana

**AVALIAÇÃO EXTERNA DE ESCOLAS EM PORTUGAL**

**Coordinador: Carlos Manuel Folgado Barreira ..... 364**

**QUADRO DE REFERÊNCIA DA AVALIAÇÃO EXTERNA DE ESCOLAS E SUA EVOLUÇÃO**

Maria da Graça Bidarra, Carlos Barreira, Maria Piedade Vaz-Rebello e Valentim Rodrigues Alferes

**IMPACTO DA AVALIAÇÃO EXTERNA NO PROCESSO DE AUTO-AVALIAÇÃO DAS ESCOLAS**

Carlos Barreira, Maria da Graça Bidarra e Maria Manuela Soares

**CONTRADITÓRIOS ELABORADOS PELAS ESCOLAS COMO EFEITO DA AVALIAÇÃO EXTERNA**

Maria Piedade Vaz-Rebelo, Carlos Barreira, Maria da Graça Bidarra, Nazaré Maria dos Santos Cunha e Melo

**O LUGAR DO ACOMPANHAMENTO DA PRÁTICA LETIVA EM SALA DE AULA NO ÂMBITO DA PRESTAÇÃO DE SERVIÇO EDUCATIVO: ANÁLISE DAS CLASSIFICAÇÕES NO 1º CICLO DA AVALIAÇÃO EXTERNA DE ESCOLAS**

Margarida Amaral, Maria da Graça Bidarra, Carlos Barreira e Maria Piedade Vaz-Rebelo

**PRÁTICAS INCLUSIVAS À LUZ DA AVALIAÇÃO EXTERNA DE ESCOLAS EM PORTUGAL**

Raquel Oliveira, Maria da Graça Bidarra, Maria Piedade Vaz-Rebelo e Carlos Barreira

**CONVIVENCIA ESCOLAR, CONDUCTAS ADICTIVAS E INTELIGENCIA EMOCIONAL**

**Coordinador: José Jesús Gázquez Linares ..... 370**

**CONDUCTAS VIOLENTAS Y CONSUMO DE DROGAS: VARIABLES IMPLICADAS EN SU ORIGEN**

M<sup>a</sup> del Carmen Pérez Fuentes, M<sup>a</sup> del Mar Molero Jurado, Francisco Javier Soler Flores, Yaiza Calzadilla García, Ana Barragán Martín, Isabel Mercader Rubio y José Jesús Gázquez Linares

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS Y VIOLENCIA ESCOLAR: EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS**

Yaiza Calzadilla García, Ana Barragán Martín, Isabel Mercader Rubio, José Jesús Gázquez Linares, M<sup>a</sup> del Carmen Pérez Fuentes, M<sup>a</sup> del Mar Molero Jurado y Francisco Javier Soler Flores

**APOYO SOCIAL, ACOSO ESCOLAR Y CONSUMO DE SUSTANCIAS**

Ana Barragán Martín, Isabel Mercader Rubio, José Jesús Gázquez Linares, M<sup>a</sup> del Carmen Pérez Fuentes, M<sup>a</sup> del Mar Molero Jurado, Francisco Javier Soler Flores y Yaiza Calzadilla García

**INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CONSUMO DE DROGAS: RELACIÓN CON LAS CONDUCTAS AGRESIVAS REACTI**

José Jesús Gázquez Linares, Francisco Javier Soler Flores, M<sup>a</sup> del Carmen Pérez Fuentes, M<sup>a</sup> del Mar Molero Jurado, Yaiza Calzadilla García, Ana Barragán Martín e Isabel Mercader Rubio

**DESARROLLO DE UN INSTRUMENTO PARA LA DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN CONDUCTAS DE RIESGO DE CONSUMO DE SUSTANCIAS Y VIOLENCIA ESCOLAR**

M<sup>a</sup> del Mar Molero Jurado, José Jesús Gázquez Linares, M<sup>a</sup> del Carmen Pérez Fuentes, Francisco Javier Soler Flores, Yaiza Calzadilla García, Ana Barragán Martín e Isabel Mercader Rubio

## **CHANGING FACULTY IDENTITY THROUGH A FORMATION BASED ON THE ANALYSIS OF CRITICAL INCIDENTS**

**Coordinator: Eva Liesa Hernández..... 376**

EMOTIONAL REGULATION OF FACULTY WHEN FACING CRITICAL INCIDENTS

Liliana del Pilar Gallego, Mariela Patricia Aguayo y Montserrat Castelló

CHANGING UNIVERSITY TEACHER'S IDENTITY: TRAINING BASED ON DRAMATIZED INCIDENTS

Crista Weise, Ibis Alvarez y Carles Monereo

TEACHER TRAINING COURSE IN CRITICAL INCIDENTS THROUGH PEER LEARNING TO REFLECT ABOUT UNIVERSITY TEACHERS' IDENTITY

Sílvia Blanch y Mariona Corcelles

ANALYSIS OF CRITICAL INCIDENTS AND COPING STRATEGIES IN UNIVERSITY TEACHERS AS A TRAINING METHOD

Paula Mayoral y Eva Liesa

NEW PEDAGOGICAL VOICES OF TEACHERS IN REFLECTIVE PRACTICE ON CRITICAL INCIDENTS

Lorena Becerril y Antoni Badia

## **LOS CURSOS ONLINE MASIVOS Y ABIERTOS (MOOC) COMO HERRAMIENTAS DE EMPODERAMIENTO**

**Coordinadora: Marina Romeo Delgado ..... 382**

EMPRENDER EN CAV: DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALIZADORAS A TRAVÉS DE UN MOOC

Montserrat Yepes-Baldó, Marina Romeo, Carlos Aguilar, María Ángeles García, Carolina Martín, Silvia Burset, Vicenta González, Josep Gustems, Lydia Sánchez y Emma Bosch

LOS MOOC COMO HERRAMIENTA DE EMPODERAMIENTO EN LA BAJA CALIFORNIA

Marina Alvelais, Juan Machin y Teresita Higashi

EL PAPEL DE LA FORMACIÓN PARA TRABAJO EN EQUIPO Y DE LA INTELIGENCIA COLECTIVA EN EL ÉXITO DE LOS PROYECTOS DE EQUIPOS EMPRENDEDORES DE INNOVACIÓN

Jordi Tous Pallarès

**INCIDENCIA Y EFECTOS DEL “ONLINE” EN EL APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LA INTELIGENCIA EMOCIONAL**

Maria José Poza

LA RECIENTE EXPERIENCIA EN EL DESARROLLO DE FORMACIÓN EN LÍNEA Y SEMIPRESENCIAL EN EL CETT, UN CENTRO INTEGRAL FORMACIÓN PRESENCIAL ESPECIALIZADO EN TURISMO, HOTELERÍA Y GASTRONOMÍA

Mercè Colom Oliva, y Júlía Castell Villanueva

**CONSIDERACIONES TEÓRICAS E INVESTIGATIVAS SOBRE EL DESARROLLO COGNITIVO Y SOCIAL DEL NIÑO Y LA EVALUACIÓN DOCENTE EN JARDINES WALDORF**

**Ccoordinador: Axel Foeller-Mancini ..... 388**

ELEMENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA DESDE LA PERSPECTIVA WALDORF Dr. Axel Foeller-Mancini

ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS DEL NIÑO: UNA INVESTIGACIÓN ACCIÓN EN LA CLASE DE INGLÉS CON ENFOQUE WALDORF

Aida Montenegro

LA EVALUACIÓN EXTERNA DE LOS PEDAGOGOS DE LOS JARDINES WALDORF

Dr. Axel Foeller-Mancini

**CO-01. PRECONCEPCIONES SOBRE CINÉTICA QUÍMICA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA**

**José Sánchez Piso ..... 392**

**INCLUSIÓN Y COHESIÓN SOCIAL EN CATALUÑA EN EL CONTEXTO EDUCATIVO**

**Coordinadora: Ruth Vilà Baños ..... 393**

LA GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD RELIGIOSA E INTERCULTURAL EN CATALUNYA

Ruth Vilà, Marta Sabariego y Anna Escofet

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO, LA COHESIÓN SOCIAL Y LA PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES EN L’HOSPITALET DEL LLOBREGAT

Marta Sabariego Puig, Ruth Vilà Baños, Ana Belén Cano Hila, Ferran Cortés Izquierdo y Pilar Folgueiras Bertomeu

EL ÉXITO Y LA CONTINUIDAD ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES DE ORIGEN MIGRANTE



María Inés Massot Lafón

LA CONTINUIDAD ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES DE ORIGEN  
MIGRANTE Y FACTORES ASOCIADOS AL CENTRO EDUCATIVO DE  
SECUNDARIA

Maria Àngels Pavón Ferrer

EL ÉXITO EDUCATIVO EN UN MARCO INCLUSIVO EN LA ETAPA  
SECUNDARIA OBLIGATORIA

Josep Bazoco García

## **PROPUESTAS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS DESDE UN ENFOQUE INTERDISCIPLINAR E INCLUSIVO**

**Coordinadora: M<sup>a</sup> Dorinda Mato Vázquez ..... 399**

ANÁLISIS DE LAS ACTITUDES HACIA LAS MATEMÁTICAS DE LOS  
ESTUDIANTES DE GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Enrique de la Torre Fernández, M<sup>a</sup> Cristina Naya Riveiro, Carlos Soneira Calvo  
y M<sup>a</sup> Dorinda Mato Vázquez

FUNCIONES DEL PROFESORADO DE APOYO EDUCATIVO PARA EL  
DESARROLLO DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS INCLUSIVAS EN EL  
AULA DE MATEMÁTICAS

Ana Isabel Castro Rodríguez y M<sup>a</sup> Montserrat Castro Rodríguez

LAS MATEMÁTICAS AL PATIO. UN TRABAJO INTERDISCIPLINAR DE  
LOS CONTENIDOS CURRICULARES DE MATEMÁTICAS Y  
EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA

Mirian Carretero García y M<sup>a</sup> Dorinda Mato Vázquez

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES DE EDUCACIÓN PLÁSTICO  
VISUAL Y MATEMÁTICAS PARA TRABAJAR EN LA ESO Y  
BACHILLERATO

Vicente A. López Chao, Vicente López Pena y Andrea M<sup>a</sup> López Chao

COMPARATIVA DEL TRABAJO INTERDISCIPLINAR ENTRE  
MATEMÁTICAS Y MÚSICA EN EDUCACIÓN INFANTIL EN A CORUÑA  
Y LISBOA

María Dorinda Mato Vázquez, Rocío Chao Fernández y Aurelio Chao  
Fernández

## **INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y LENGUAS EXTRANJERAS**

**Coordinadora: María del Mar Palenzuela Pérez ..... 405**

EL COMPONENTE EMOCIONAL EN EL AULA DE ESPAÑOL COMO  
LENGUA EXTRANJERA

Cristina Fernández López, Juan Carlos Gómez Olmedo y María del Mar  
Palenzuela Pérez

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA DE IDIOMAS

María del Mar Palenzuela Pérez

MAYORES EN LAS AULAS DE IDIOMAS

María del Mar Palenzuela Pérez y Ana María Martínez Martínez

DESARROLLO DE MATERIALES DOCENTES PARA EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS A TRAVÉS DE LA MÚSICA

Sofía Carolina Jover Rodríguez y María del Mar Palenzuela Pérez

**FAMILIA, DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE Y EDUCACIÓN**

**Coordinadora: Aurora Bernal Martínez de Soria ..... 410**

EL PAPEL DE LA FAMILIA Y DE LA EDUCACIÓN EN LA AGENDA PARA EL DESARROLLO POST-2015 (2015-2030)

Aurora Bernal Martínez de Soria

EL VALOR SOCIAL AÑADIDO DE LAS FAMILIAS CUIDADORAS

Nuria Garro Gil

IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

Sandra Patricia Varela Londoño

FORTALECIMIENTO DE LA CAPACITACIÓN DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA A TRAVÉS DE PROGRAMAS: SITUACIÓN DEL PANORAMA ESPAÑOL

Sonia Rivas Borrell

LA FORMACIÓN DE LA RESILIENCIA Y LA FORTALEZA EN LA FAMILIA

Suclen Siu Bazán

**APEGOS, VÍNCULOS Y SALUD. PROPUESTAS PARA LA EVALUACIÓN EN ADOLESCENCIA**

**Coordinador: Félix Loizaga Latorre ..... 416**

PROYECCIÓN Y ESTILOS DE APEGO EN ADOLESCENTES ADOPTADOS: UNA EVALUACIÓN CON EL TEST PATA NEGRA

Elisabeth Ballús, Félix Loizaga y Ederne Urrutia

ATTACHMENT PICTURE STORIES: ADAPTACIÓN DEL TEST PATA NEGRA PARA EVALUAR EL APEGO EN ADOLESCENTES

Ederne Urrutia Carretero, Elisabeth Ballús Barnils y Félix Loizaga Latorre

CUESTIONARIO CAMIR (SCREENING AD) – TIPOS DE APEGO RELACIÓN CON LA SALUD ADOLESCENTE

Félix Loizaga Latorre, Ederne Urrutia Carretero y Elisabeth Ballús Barnils

## ENTREVISTA DE APEGO EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Félix Loizaga Latorre y Amaia Loizaga Lopez

## PROYECCIÓN INTERNACIONAL DE LA INVESTIGACIÓN: APORTACIONES DEL GRUPO EMIPE

**Coordinadora: Rosa M<sup>a</sup> Esteban Moreno..... 421**

PROCESO DE INNOVACIÓN EN EL SALVADOR 2009-2014

Mercedes Blanchard Giménez

LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y LA FORMACIÓN DEL MAESTRO EN  
ESPAÑA Y PAÍSES DE ASIA-PACÍFICO

Estefanía Sanz Lobo y Pablo Romero

LA GLOBALIZACIÓN Y LA IDENTIDAD NACIONAL EXPRESADA A  
TRAVÉS DEL DIBUJO JUVENIL: ESPAÑA, JAPÓN, COREA DEL SUR Y  
TAIWÁN

Pablo Romero

INVESTIGACIÓN SOBRE LAS COMPETENCIAS DOCENTES  
UNIVERSITARIAS EN COSTA RICA, EL SALVADOR, HONDURAS,  
NICARAGUA Y PANAMÁ

Rosa M<sup>a</sup> Esteban Moreno

## INTELIGENCIA Y APRENDIZAJE

**Coordinadora: Gina C. Lemos ..... 426**

LA ESTRUCTURA FACTORIAL DE LAS HABILIDADES COGNITIVAS  
EN LA INFANCIA

Ana A. Martins, Ana Filipa Alves y Leandro S. Almeida

DIFERENCIACIÓN DE LAS HABILIDADES COGNITIVAS SEGÚN EL  
GÉNERO EN LA INFANCIA

Ana Filipa Alves, Ana Martins y Leandro S. Almeida

INVARIANZA FACTORIAL EN FUNCIÓN DEL SEXO DE LA BATERÍA  
DE PRUEBAS DE RAZONAMIENTO

Paula Elosua y Josu Mujika

INTELIGENCIA, EVALUACIÓN Y RENDIMIENTO ACADEMICO: LA  
BATERÍA DE PRUEBAS DE RAZONAMIENTO (BPR) EN MOZAMBIQUE

Argentil O. Amaral, Leandro S. Almeida, y Manuel J. Morais

PROCESOS COGNITIVOS Y APRENDIZAJE EN ADOLESCENTES  
PORTUGUESES

Gina C. Lemos, Leandro S. Almeida y Joana Casanova

## COMPETENCIA CULTURAL EN EDUCACIÓN

**Coordinadoras: Práxedes Muñoz Sánchez y M<sup>a</sup> Jesús Vitón de Antonio ..... 432**

COMPETENCIA CULTURAL Y EXPERIENCIA HISTÓRICA EN LA CONSTRUCCIÓN DENTRO DE LA UNIVERSIDAD ECUATORIANA DE UN MODELO DE INTERVENCIÓN Y TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO ENRAIZADO EN EL ECOSISTEMA Y LA ESPIRITUALIDAD AMAZÓNICAS

Kepa Fernández de Larrinoa

LA IMPORTANCIA DE LA CULTURA DIALÓGICA A TRAVÉS DEL FOMENTO DE LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL

Beatriz Peña Acuña, Mar Pintado Jiménez y Práxedes Muñoz Sánchez

DIVERSIDAD FUNCIONAL (DIS-CAPACIDAD) Y GÉNERO EN EL ESPACIO EUROPEO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Almudena Iniesta Martínez y Carmen Mañas Viejo

LA ENSEÑANZA DE ORQUESTA Y MÚSICA DE CÁMARA CON DISCAPACITADOS VISUALES. ESTRATEGIAS DOCENTES PARA EL AULA A PARTIR DE UNA ETNOGRAFÍA REFLEXIVA

Luis Sánchez Sánchez y Práxedes Muñoz Sánchez

LA ENSEÑANZA COMPETENCIAL COMO VEHÍCULO DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS

C. Adriana Fonseca Escalante

LA ESCUELA PÚBLICA EN BARCELONA: ¿HABLAMOS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL? EL CASO DE LA ESCOLA RAMÓN LLULL

Rocío Ruiz Lagier

**LENGUAJE, PERFIL SENSORIAL Y SINTOMATOLOGÍA TDAH EN NIÑOS CON TEA ESCOLARIZADOS EN AULAS CYL: RELACIÓN CON EL ESTRÉS PARENTAL**

**Coordinadora: Gemma Pastor Cerezuela ..... 439**

PERFIL LINGÜÍSTICO EN NIÑOS/AS CON TEA

M. Inmaculada Fernández Andrés, Pilar Sanz Cervera, Gemma Pastor Cerezuela, Juan Vicente Blázquez Garcés y Mireia Feo Álvarez

PERFIL SENSORIAL Y SINTOMATOLOGÍA DE TDAH EN NIÑOS/AS CON TEA

Pilar Sanz Cervera, Gemma Pastor Cerezuela, M. Inmaculada Fernández Andrés, Juan Vicente Blázquez Garcés y Raúl Tárraga Mínguez

ESTRÉS PARENTAL EN PADRES DE NIÑOS/AS CON TEA

Gemma Pastor Cerezuela, M. Inmaculada Fernández Andrés, Juan Vicente Blázquez Garcés, Pilar Sanz Cervera y Amparo Tijeras Iborra

FUNCIONAMIENTO DE LAS AULAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE (CYL) DE LA COMUNIDAD VALENCIANA. APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA TEACCH EN EL AULA

Juan Vicente Blázquez Garcés, Gemma Pastor Cerezuela, M.Inmaculada Fernández Andrés, Pilar Sanz Cervera y Raúl Tárraga Mínguez

**MOTIVAÇÃO E RENDIMENTO ESCOLAR**

**Coordinadora: Maria da Graça Bidarra..... 444**

O PAPEL DAS EMOÇÕES NEGATIVAS DE REALIZAÇÃO NO PERCURSO ESCOLAR DOS ADOLESCENTES: IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO

Graciete FRANCO-BORGES, Maria da Graça BIDARRA, Piedade VAZ-REBELO y Francisca SILVA

ATITUDES, PERCEÇÃO DE AUTOEFICÁCIA E RENDIMENTO ESCOLAR EM MATEMÁTICA

Maria da Piedade Vaz-Rebello, Maria da Graça Bidarra, Carlos Folgado Barreira y Fernanda Carvalho Silva

ATITUDES E ATRIBUIÇÕES CAUSAIS DO RENDIMENTO ESCOLAR EM MATEMÁTICA

Maria da Graça Bidarra, Graciete Franco-Borges y Maria Manuela Almeida

NECESSIDADES, BEM-ESTAR E RENDIMENTO ACADÉMICO

Pedro Cordeiro

ATRIBUIÇÕES CAUSAIS DO SUCESSO E INSUCESSO ACADÉMICO NO ENSINO SUPERIOR POR PROFESSORES E ESTUDANTES PORTUGUESES

Valentim Rodrigues Alferes, Maria da Graça Amaro Bidarra y Marco Maia Ferreira

**EL AJUSTE PSICOSOCIAL EN LA ADOLESCENCIA**

**Coordinadora: Arantzazu Rodríguez Fernández..... 450**

PASOS EN LA CONSTRUCCIÓN Y VERIFICACIÓN DE UN MODELO EXPLICATIVO SOBRE EL AJUSTE PSICOSOCIAL

Arantzazu Rodríguez-Fernández, Jose María Madariaga, Ana Arribillaga y Nuria Galende

EL CONTEXTO FAMILIAR Y ESCOLAR EN LA IMPLICACIÓN ESCOLAR

Arantza Fernández-Zabala, Eider Goñi, Igor Camino y Luis María Zulaika

RESILIENCIA Y BIENESTAR SUBJETIVO DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA: DIFERENCIAS EN FUNCIÓN DE VARIABLES SOCIOPERSONALES

## **APOYO SOCIAL, ACOSO ESCOLAR Y CONSUMO DE SUSTANCIAS**

Ana Barragán Martín, Isabel Mercader Rubio, José Jesús Gázquez Linares, M<sup>a</sup> del Carmen Pérez Fuentes, M<sup>a</sup> del Mar Molero Jurado, Francisco Javier Soler Flores y Yaiza Calzadilla García  
*Universidad de Almería*

La adolescencia constituye una etapa crucial en la vida del individuo, donde sus características la hacen especialmente vulnerable al consumo de sustancias y a la presencia de agresiones. En el presente estudio se analizan aspectos como el acoso escolar percibido y el apoyo social y su relación con el consumo de sustancias en adolescentes. La muestra está compuesta por un total de 822 alumnos de 3<sup>o</sup> y 4<sup>o</sup> curso de Educación Secundaria Obligatoria; de los cuales, el 48% son mujeres, y el 52% son hombres. Con edades comprendidas entre los 13 y 18 años ( $M=14,84$ ;  $DT=0,87$ ). Para la recogida de datos, los instrumentos utilizados han sido la Escala de Apoyo Social y la Escala de Acoso Escolar Percibido (AEP). Los resultados en acoso escolar percibido, revelan una puntuación media más elevada en las mujeres ( $M=11,65$ ) que en los hombres ( $M=11,18$ ). En cuanto a la edad, son los alumnos mayores los que obtienen una puntuación media ( $M=9,00$ ) relativamente alta. Los resultados también reflejan, que los alumnos que nunca han consumido alcohol o tabaco, perciben menos apoyo de los amigos y más apoyo de las familias. Asimismo, se dan correlaciones entre el consumo de tabaco/alcohol y el apoyo social tanto de la familia (a mayor consumo menor percepción de apoyo) como del grupo de iguales (a mayor consumo mayor apoyo).