

JORNADA ONLINE
ANÁLISIS DE LOS FACTORES PSICOSOCIALES
Y CONDUCTAS ADICTIVAS
EN RELACIÓN CON LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Conferencia I. Análisis de los factores psicosociales y conductas adictivas y convivencia escolar



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Grupo de Investigación SEJ-473
Intervención Psicológica y Médica a lo largo del
Ciclo Vital



DIPUTACIÓN
DE ALMERÍA



Este proyecto cuenta con la colaboración de la Excma. Diputación Provincial de Almería.

Análisis de los factores psicosociales y conductas adictivas y convivencia escolar



INFORME MUNDIAL SOBRE DROGAS 2014

Naciones Unidas



183.000 muertes
relacionadas con las
drogas, en el año 2012.

Aprox. 243 millones de
personas de 15 a 64 años,
consumen al menos una
vez una droga ilícita.

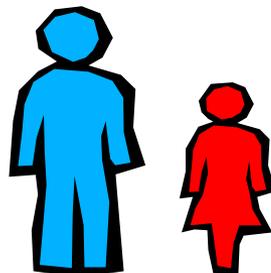


Organización
Mundial de la Salud

ALCOHOL + VIOLENCIA

Los niveles de consumo de alcohol entre los jóvenes están estrechamente relacionados con el riesgo de verse envueltos en actos violentos.

Los que empiezan a beber a edades más tempranas, beben con frecuencia y beben en grandes cantidades corren **mayor riesgo** de convertirse en **agresores** y en **víctimas**.



Los **varones** tienen más probabilidades que las mujeres de convertirse en perpetradores o en víctimas de la violencia juvenil relacionada con el alcohol.

ENCUESTA ESTATAL SOBRE USO DE DROGAS EN ESTUDIANTES DE ENSEÑANZAS SECUNDARIAS (ESTUDES) 2012-2013

Observatorio Español sobre Drogas



POLICONSUMO
MÁS FRECUENTE (4:10)

ALCOHOL
SUSTANCIA MENOS PELIGROSA

TABACO
MÁS PELIGROSO QUE EL
CANNABIS

AMIGOS CONSUMIDORES
MAYOR PREVALENCIA DE CONSUMO

El 89% de los que dicen que todos o la mayoría de sus amigos consume alcohol, también consume.

ENCUESTA ESTATAL SOBRE USO DE DROGAS EN ESTUDIANTES DE ENSEÑANZAS SECUNDARIAS (ESTUDES) 2012-2013

Observatorio Español sobre Drogas

ALCOHOL



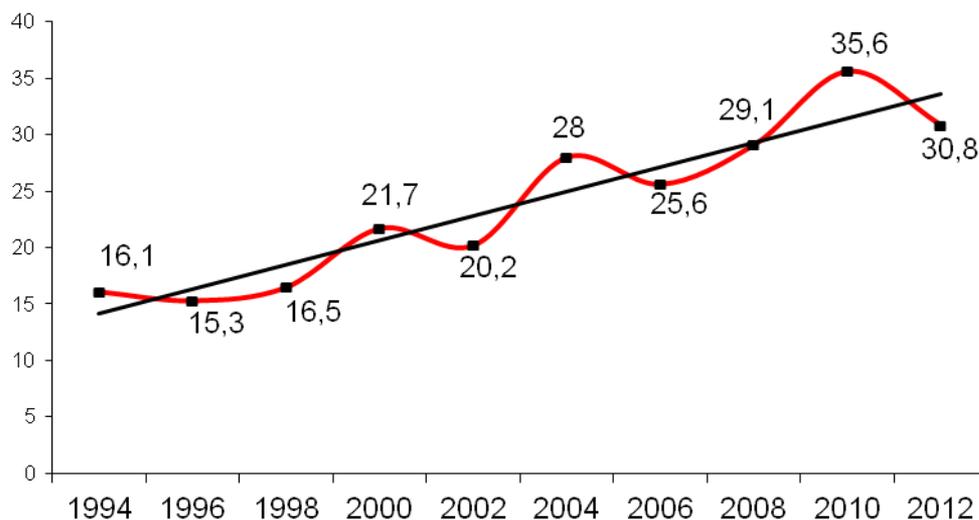
Consumo de ALCOHOL aumenta entre los escolares... *de 14 y 15 años*



Edad de inicio del consumo de ALCOHOL ($M=13,9$ años)



Proporción de estudiantes que beben bebidas alcohólicas



BOTELLÓN – Más de la mitad de entre 14-18 años (a los 14 años, 1:4)

Evolución del % de jóvenes de 14 a 18 años que se han emborrachado en el último mes.

FUENTE: ESTUDES 1994-2012/013.
Observatorio Español sobre Drogas.

ENCUESTA ESTATAL SOBRE USO DE DROGAS EN ESTUDIANTES DE ENSEÑANZAS SECUNDARIAS (ESTUDES) 2012-2013

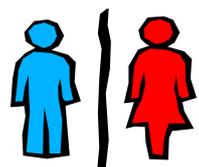
Observatorio Español sobre Drogas

TABACO

Tendencia descendente del consumo (2004)



Percepción del riesgo ante el consumo diario de tabaco (>90%)



Consumo de hombres y mujeres cada vez más cercano

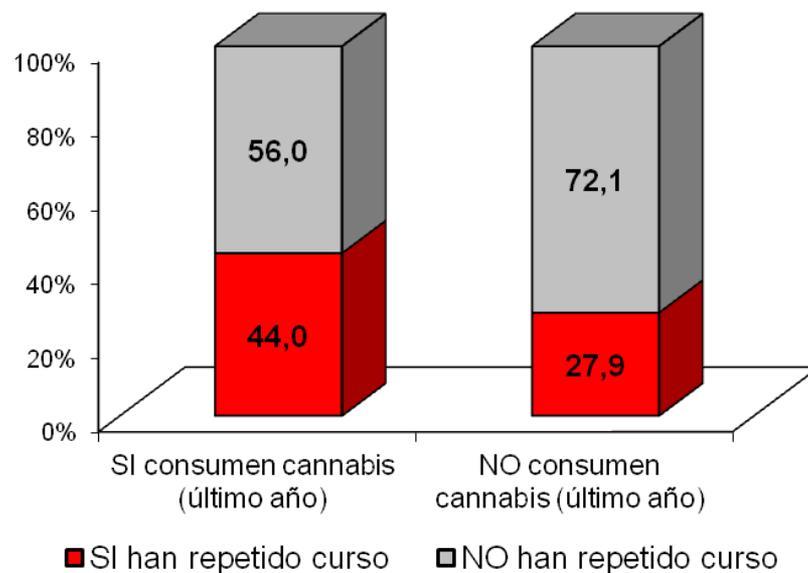
CANNABIS

Droga ilegal consumida por un mayor % de jóvenes.

El consumo de cannabis se asocia a peor rendimiento escolar.



Percepción del riesgo asociado su consumo



FUENTE: ESTUDES 1994-2012/013. Observatorio Español sobre Drogas.

DROGAS Y ADOLESCENTES

Consecuencias del consumo de drogas en adolescentes

Naciones Unidas (2009)

- Actos de violencia
- Bajo rendimiento escolar
- Deterioro de las relaciones familiares
- Alteraciones estructurales del cerebro
- Problemas con las autoridades

Espejo, Cortés, Giménez y Gómez (2011)

Estos consumos están asociados a peleas, altercados con la policía, bajo rendimiento escolar, etc.

Pérez *et al.* (2010)

El consumo de alcohol, tabaco y otras drogas entre adolescentes es un problema de salud pública y se relaciona con la violencia escolar.

Mayor percepción de violencia cuanto mayor es el consumo.

Los menores porcentajes de consumo se dan en grupos que no participan en actos violentos.

FACTORES PSICOSOCIALES Y CONDUCTA ADICTIVA

Factores relacionados con el consumo de drogas

Espada, Méndez, Griffin y Botvin (2003)

- ✓ Factores contextuales (edad, género, clase social, estado de salud, etc.)
- ✓ Factores sociales (familia, escuela, compañeros y medios de comunicación)
- ✓ Factores psicológicos (creencias, expectativas, habilidades de afrontamiento, etc.)

Moral, Rodríguez y Ovejero (2010)

Mayor permisividad actitudinal

Creencias distorsionadas

Modelado paterno y grupo de iguales

Baja resistencia a la presión grupal

FACTORES PSICOSOCIALES Y CONDUCTA ADICTIVA

¿Qué factores determinan el consumo juvenil de sustancias psicoactivas?

López y Rodríguez-Arias (2010)

Disponibilidad de drogas
Actitudes familiares favorables al consumo
Historia familiar de conducta antisocial
Consumo en el grupo de amigos
Riesgo percibido sobre el consumo

Inglés *et al.* (2012)

Los estudiantes que abusan del tabaco y del alcohol tienen un rendimiento académico más pobre.

Contreras, Molina, Banqueri y Cano (2011)

La mayoría de los menores infractores consumen algún tipo de sustancia.
Confirma la relación existente entre droga y conducta antisocial y delictiva.

FACTORES PSICOSOCIALES Y VIOLENCIA

Los actos violentos de los jóvenes tienen su origen en múltiples causas

Contexto familiar

Muñoz (2004): criminalidad de los padres, maltrato infantil, pautas educativas inadecuadas, eventos familiares estresantes, ...

McCord (2001): prácticas de crianza → transmisión de valores, falta de unión entre miembros de la familia, ...

Juby y Farrington (2001): la desintegración y el conflicto familiar.

Contexto social

VIOLENCIA
ESCOLAR



fiel reflejo de la
sociedad

Pelegrín y Garcés (2008):

- Medios de comunicación.
- Consumo de sustancias.
- El desempleo.

Aspectos personales

• **EMPATÍA** → ↑ nivel de conducta prosocial y ↓ nivel de conducta agresiva (Garairgodobil y García, 2006).

• Características de los sujetos con conducta antisocial: baja autoestima (Marsch, Parada, Yeung y Healey, 2001), alta impulsividad (López y López, 2003), y conductas agresivas frecuentes (Quinsey, Book y Lalumiere, 2001).

FACTORES PSICOSOCIALES Y VIOLENCIA

Factores relacionados con la conducta violenta según los estudiantes

Pérez-Fuentes y Gázquez (2010)

FACTORES SOCIALES

+ IMPORTANTE

- ❖ El **consumo de sustancias** (tabaco, alcohol, etc.), en el ámbito educativo.
- ❖ La pertenencia a un grupo de iguales conflictivo.
- ❖ Vivir en una sociedad carente de valores.
- ❖ La existencia y observación de conductas violentas en la escuela.

- IMPORTANTE

- ❖ La falta de incentivos (premios y castigos) por parte de los profesores.
- ❖ La participación en actividades sociales y educativas.

FACTORES FAMILIARES

+ IMPORTANTE

- ❖ La falta de dedicación y atención por parte de los padres/tutores.
- ❖ La observación, por parte de los/as niños/as de episodios de violencia entre los padres/tutores.
- ❖ La falta de educación en valores.
- ❖ La despreocupación de los padres/tutores hacia la educación de los/as hijos/as.
- ❖ El **consumo de sustancias** por los miembros de la familia.

- IMPORTANTE

- ❖ Que ambos padres/tutores trabajen.
- ❖ La delegación del cuidado de los/as hijos/as en otras personas (abuelos, vecinos, etc.).