

Influencia del burnout y el engagement académico sobre las actitudes hacia la autoridad y el consumo en la adolescencia.

Ana Belén Barragán Martín (Universidad de Almería, España), María del Carmen Pérez Fuentes (Universidad de Almería, España), María del Mar Molero Jurado (Universidad de Almería, España), África Martos Martínez (Universidad de Almería, España), María del Mar Simón Márquez (Universidad de Almería, España), José Jesús Gázquez Linares (Universidad de Almería, España).

Introducción: El síndrome de burnout se ha relacionado con el desarrollo actitudes transgresoras hacia las normas que facilitan las conductas de riesgo en los jóvenes, como el consumo de alcohol. Por el contrario, el engagement académico se relaciona con actitudes positivas hacia la autoridad que pueden frenar el consumo. El objetivo fue analizar las relaciones entre burnout y engagement académico, actitudes hacia la autoridad y consumo de alcohol. **Método:** La muestra estuvo formada por adolescentes de secundaria, quienes cumplimentaron cuestionarios para las variables anteriormente mencionadas. **Resultados:** Autoridad Institucional en adolescentes, junto a preguntas sobre el consumo de alcohol. Resultados: Se observó que el cinismo tiene un efecto significativo sobre la actitud positiva hacia la transgresión y este, a su vez, sobre la frecuencia de consumo. Respecto al engagement, se muestra un efecto directo significativo del factor dedicación del engagement sobre la actitud positiva hacia la autoridad institucional y este sobre la frecuencia de consumo. **Conclusiones:** Fomentar medidas destinadas a la disminución del burnout entre los jóvenes y la estimulación del compromiso académico, podrían repercutir sobre las actitudes hacia las reglas y la presencia de conductas de riesgo en este colectivo. **Agradecimientos:** El presente trabajo se ha desarrollado gracias al Proyecto *Violencia entre iguales y consumo de alcohol y tabaco en Educación Secundaria: programa basado en realidad aumentada para la detección e intervención* (Referencia: EDU2017-88139-R), financiado por el Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación, y la cofinanciación con Fondos Estructurales de la Unión Europea.

Palabras clave: Burnout, engagement, adolescentes, alcohol, actitudes hacia la autoridad.

